



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Наргинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Наргинская СОШ»)

636346, Томская область, Молчановский район, с. Нарга, ул. Свердлова, 9
Адрес электронной почты: sosh-narga@molchanovo.gov70.ru; тел/факс 8(38256) 32-4-75,
ОКПО 28820992, ОГРН 1027003354190, ИНН/КПП 7010001990/701001001

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Наргинская СОШ»
от 18.04.2025 №95

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наргинская средняя общеобразовательная школа»
Молчановского района Томской области
за 2024 год

Нарга 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наргинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Наргинская СОШ»)

Директор: Жукова Эсмира Закариевна

Юридический адрес: Россия, 636346, Томская область, Молчановский район, с. Нарга, улица Свердлова 9.

Фактический адрес: Россия, 636346, Томская область, Молчановский район, с. Нарга, улица Свердлова 9, улица Ленина 24.

E-mail: sosh-narga@molchanovo.gov70.ru

Сайт: <http://nargaschool.edu.tomsk.ru>

Факс, телефон: 8 (38256) 32475

Лицензия: серия 70Л01 № 0000470 от 12 января 2015 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (№1464),

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000652, выдана 27 января 2016 года Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (№ 859)

Учредитель: Учредителем МБОУ «Наргинская СОШ» является Администрация Молчановского района Томской области. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Молчановского района осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области».

Режим работы школы:

с 01.01.2024 г. учреждение работало в режиме пятидневной недели в две смены

учебные занятия начинались

1-я смена – 09.00

2-я смена – 13.35

учебные занятия заканчивались в 18:30

продолжительность уроков 40 минут.

внеурочная деятельность осуществлялась в рамках утвержденной директором школы программы с 12.30 до 18.30ч.

- Режим работы учреждения с 01.09.2024 года: в одну смену.

- Пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов.

- Учебные занятия начинались: с 09.00 ч.

- Учебные занятия заканчивались в 18:00 ч.

- Продолжительность уроков 40 минут.

Режим работы ГДО МБОУ «Наргинская СОШ»:

с 08-00ч до 17.15ч.

Выходные: суббота, воскресенье

Прием родителей (законных представителей) учащихся по личным вопросам осуществляется ежедневно с 14.00 часов директором школы.

Медицинского работника в учреждении нет.

1.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 31 декабря 2001 год №463

Основной государственный регистрационный номер - 1027003354190

Дата внесения записи - 28 ноября 2002

Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция МНС №4 по Томской области серия 70 №000773174

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 7010001990

КПП 701001001

в) о государственной регистрации права на оперативное управление 70-АВ № 102399 от 17.06.2011, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя – корпус общеобразовательной школы по адресу улица Ленина, дом 24 (на правах оперативного пользования).

г) о государственной регистрации права на оперативное управление 70-АВ № 151442 от 03.10.2011, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя – корпус общеобразовательной школы по адресу улица Свердлова, дом 9 (на правах оперативного пользования).

д) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 213 кв.м. по адресу улица Ленина 24а серия 70-АВ № 102354 от 08.06 2011 года

е) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 1795 кв.м. по адресу улица Ленина 24 серия 70-АВ № 102353 от 08.06 2011 года

ж) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 16026 кв.м. по адресу улица Свердлова 9 серия 70-АВ № 151715 от 26.1 2011 года

з) о государственной аккредитации МБОУ «Наргинская СОШ» от 27 января 2016 года серия 70А01 № 0000652 . срок действия до 27.01.2028 года

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наргинская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ «Наргинская СОШ» утверждён Постановлением Администрации Молчановского района Томской области № 651 от 29.12. 2015 г.

Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наргинская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ «Наргинская СОШ» утверждены Постановлениями Администрации Молчановского района Томской области от 19.11.2018 года № 713, от 01.12.2012

Договор с учредителем от 20.04.2009 года

Учредитель МБОУ «Наргинская СОШ» - Администрация Молчановского района Томской области. Функции Учредителя в соответствии с нормативно правовыми актами органов местного самоуправления Молчановского района выполняет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Молчановского района»

Основным видом деятельности МБОУ «Наргинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образование дополнительного детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление МБОУ «Наргинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Основными формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, т.к. учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников организации.

Органы управления, действующие в МБОУ «Наргинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган, который осуществляет текущее руководство учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет персональную ответственность за все, что происходит в МБОУ «Наргинская СОШ».
Управляющий совет	Коллегиальный орган самоуправления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению важных вопросов функционирования и развития Учреждения, представляет интересы всех участников образовательного процесса. К компетенции относится: - утверждение программы развития; - утверждение локальных актов организации; - решение вопросов укрепления материально-технического обеспечения. - согласование отчетов о расходовании средств учреждения.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллективный орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического совета, если они не приостановлены директором, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива. Педагогический совет: - принимает решения по спорным вопросам - принимает положения (локальные акты); - выбирает варианты содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; - выбирает формы промежуточной аттестации; - принимает решения о переводе;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает годовой календарный учебный график; - и др.
Общее собрание работников	<p>Объединяет всех членов трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - заслушивать ежегодный отчет о выполнении коллективного трудового договора;
Ученический совет	<p>Постоянно действующий ученический орган. Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения администрации по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса; - участвуют в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы; - представлять ученические инициативы; участвовать в акциях, дежурствах на общешкольных мероприятиях; - избирать членов УС; - устанавливать шефство над младшими детьми и др.

Анализируя адаптацию системы управления и контроля в связи с переходом на дистанционный формат, в учреждении осуществлялась организация удаленного взаимодействия между сотрудниками и также между сотрудниками и администрацией, дистанционное проведение совещаний, педсоветов, переход на дистанционную систему ведения документов. При этом были приняты исчерпывающие меры по сохранению качества образования в период пандемии.

Структурных подразделений и филиалов в учреждении нет.



III. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Деятельность школы осуществляется согласно Программе развития школы «Новое качество образования – залог успеха каждого ребёнка!» и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить доступное качественное образование, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Платные образовательные программы в учреждении не реализуются.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. Организует профориентационную работу со школьниками;

9. Развивает предметно - эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Реализация программных мероприятий осуществлялась по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Родители участвуют в школьном самоуправлении и высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дополнительное образование

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации и плана работы школы.

2024 году создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся, в результате чего формируется личность, осознающая свои возможности, ресурсы и способности для успешной самореализации, становлении своих позиций в социуме. Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы педагогов, учащихся и родителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника – гражданина -патриота, образованного человека, личность свободную, гуманную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Воспитательная работа школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

В 2021 году в школе разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025гг., целью которой является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности школы:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
2. Культуро-творческое и эстетическое воспитание.
3. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
4. Работа с родителями психолого-педагогическое воспитание; воспитание семейных ценностей.
5. Спортивно – оздоровительное воспитание.
6. Самоуправление и волонтерское движение.
7. Профориентационная работа.

В рамках профилактики наркозависимости и токсикомании(ПАВ), профилактики табакокурения и алкоголизма, формирования здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся, в 2024 году проводились различные мероприятия. Проведены собрания для родителей по вопросам профилактики ЗОЖ; разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с не законным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также посещения несанкционированных митингов .На сайте школы регулярно появляются актуальные материалы по различным мерам профилактики безопасности.

В рамках реализации указанных выше направлений в школе проходили мероприятия, акции, конкурсы различных уровней в дистанционном или очном режимах в пределах класса.

С 2023 учебного года в МБОУ «Наргинская СОШ» реализуется проект «Разговоры о важном».

«**Разговоры о важном**» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно — нравственных и социальных ценностей.
2. Сохранение и преумножение патриотических традиций.
3. Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.
4. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях Родины.

Проведено мероприятий:

1. Каждая рабочая неделя начинается с торжественной линейки с выносом флага РФ и исполнения гимна.
2. 2 сентября – торжественная линейка ко «Дню знаний»
3. 3 сентября в России объявлено днем солидарности в борьбе с терроризмом. Установление памятной даты связано с трагическими событиями, произошедшими в сентябре 2004 года, когда в результате террористического акта в школе № 1 города Беслана Республики Северная Осетия-Алания. Выставка рисунков «Нет войне».
4. 10 сентября День памяти жертв фашизма, оформление информационного стенда.
5. 30 сентября день воссоединения ДНР, ЛНР Запорожской и Херсонской областей с Россией, участие в акции «Сила в единстве».
6. Вручение паспортов в рамках Всероссийского проекта «Мы граждане России».
7. Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.
8. Участие в акции «Письмо солдату».
9. Поход в ОГБУ Наргинский ДИДПиИ с концертом ко дню старшего поколения.
10. 5 ноября в Наргинском ДТДиД прошел праздничный концерт, посвященный Дню народного единства.
11. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, оформление стенда и проведение экскурсии.
12. Торжественное посвящение в ряды «Орлята России».
13. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса, оформление стенда и экскурсия.
14. «Великого мужества вечный урок» патриотический час ко Дню памяти неизвестного

солдата.

15. 9 декабря – День героев Отечества, открытый урок.

16. 12 декабря День Конституции России - важный государственный праздник! Провели в школе информационный час "Конституция - основной закон нашей жизни". Оформили стенд "Главная книга государства".

17. Участие в акции «Новый год – детям Донбаса».

18. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Руководитель музея "История села Нарга" Марина Викторовна Мацеевская организовала открытое мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады "Я говорю с тобой из Ленинграда.

19.2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ученики 7 класса посмотрели фильм Д/с «Битва за Россию». Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса. После просмотра обсудили увиденное.

20. Участие во VIII Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

21. Коллективный просмотр документального фильма «Сталинградское детство».

22. Участие во Всероссийской патриотической акции "Снежный десант 2025".

23. 15 февраля приняли участие в региональной конференции поисково-исследовательских работ учащихся "Судьба солдата".

24. Визит в нашу школу губернатора Томской области В.В. Маузра.

25. Смотр строя и песни.

26. Акция «Крым в стихах» к 11 годовщине воссоединения Крыма с Россией.

27. Торжественное открытие мемориальной доски воину-интернационалисту Богданову С.Н.

28. Участие в региональном этапе историко – патриотической конференции «Великая отечественная война – взгляд из 21 века».

29.25 марта наши волонтеры участвовали в благотворительной акции: "Твори добро" в поддержку фонда "Обыкновенное чудо".

30. Конкурс рисунков ко Дню космонавтики

31. Участие в конкурсе первичных отделений.

32. В течении всего года участие в мероприятиях Движения Первых.

Реализация направления «Досуговая деятельность»:

Задачи:

1. Осознание собственного выбора и понимание своей роли в обществе, достижении личного успеха.

2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.

3. Формирование способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям.

Мероприятия:

1. Праздник для учащихся 1- 7 классов «Осеннее ассорти».

2. 4 октября - всемирный день животных. Ученикам 2 класса было предложено раскрасить любое животное.

3. 12 декабря День Конституции России - важный государственный праздник! Провели в школе информационный час "Конституция - основной закон нашей жизни". Оформили стенд

"Главная книга государства".

4. 24 ноября «День матери».
5. Фотовыставка «Нет женщины красивее на свете, чем женщина с ребенком на руках».
6. Костюмированный праздник «Велесова ночь».
7. Участие в региональном мероприятии «Елка Первых».
8. Новогодние представления в младшем и среднем звене.
9. Игры на свежем воздухе, катание на лыжах и коньках всем классам во время школьных зимних каникул.
10. Турнир настольных игр к Международному дню без интернета.
11. Участие в муниципальном конкурсе барышень имени «Татьяны Лариной» в рамках юбилейного мероприятия к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
12. Поездка в с. Кожевниково на концерт стихов Роберта Рождественского.
13. Участие в региональном этапе конкурса «Живая классика».
14. Музыкальные перемены для ребят начальных классов.
15. Участие в концерте в Наринском ДДТД к 8 марта.

Реализация направления «Интеллектуально–познавательное, экологическое»:

Задачи:

1. Формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности.
2. Формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся.
3. Организация многообразной воспитательной среды(+ИКТ).
4. Активизация познавательного интереса и повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность.
5. Организация научно-исследовательской деятельности.
6. Реализация творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования внеурочной деятельности.

Мероприятия:

1. Общешкольный поход на берег реки Оби и квест «В гостях у мамы Оби».
2. 8 сентября день распространения грамотности, просмотр мультфильма «Слоненок пошел учиться».
3. Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи.
4. Участие в акции «Каждой птичке по кормушке».
5. Беседа главы Молчановского района Ю.Ю. Салькова с учениками 8 – 11 классов о политической обстановке в мире, причинах СВО, стратегии развития нашей страны в будущем.
6. Круглогодичное зелени на гидропонной стеллажной ферме.
7. Беседа с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России.
8. Участие в игре «Путешествие по истории родного края».
9. Участие в квизе «Интересно. Томск».
10. Круглогодичные экскурсии для школьников в музей «История села Нарга».
11. Недели математики, русского языка, обществознания, истории.
12. Участие в онлайн – квизе по истории Сталинградской битвы.
13. Участие в международной исторической интеллектуальной игре «1418».
14. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.
15. Участие в акциях по сбору макулатуры «Бумажный Бум», Акция «Красота русского слова» ко Дню толерантности, «Кормушка для птицы», Викторина к Международному дню родного языка; Школьное мероприятие «Встреча в гостях».
16. Интеллектуальная игра с 1 классов «Посвящение в пешеходы».

Реализация направления «Трудовое, спортивное, профориентационное»:

Задачи:

1. Формирование у учащихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
2. Отработка навыков позитивного учебного поведения.
3. Вооружение основными навыками самообслуживания.
4. Помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.

Мероприятия:

1. Общешкольная уборка урожая на школьном огороде.
2. Участие в Первенстве Томской области по полиатлону.
3. Сдачи норм ГТО.
4. Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, настольному тенису.
5. Посещение Молчановской РБ в рамках профориентации.
6. Посещение Томского базового медицинского колледжа в рамках профориентации.
7. Участие в IV межрайонных соревнованиях, легкоатлетическом забеге «Поднимись» в с. Подгорном.
8. Встречи школьников с выпускниками нашей школы, а ныне – студентами техникумов и вузов.
9. Занятия на платформе «Россия – мои горизонты».
10. Дни здоровья, субботники, генеральные уборки, дежурство в классе.
11. Секции по волейболу, баскетболу.
12. Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.
13. Проведение на базе нашей школы соревнований «Ворошиловский стрелок».
14. Участие в военных сборах в г. Томске.
15. Участие в муниципальном и региональном этапах военно – спортивной игры «Зарница 2.0»

Реализация направления «Семейное»:**Задачи:**

1. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.
2. Обеспечение заинтересованности родителей в жизни школы, использование в работе их опыта и помощи.
3. Активное участие родителей в управлении школы.

Мероприятия:

1. Участие в акции «Вместе с папой» к Дню отца.
2. Участие в проекте «Семейная осень», проведение развлекательно – познавательного мероприятия «Самый лучший папа».
3. Родительский мастер- класс «Объемная снежинка» к Новому году.
4. Участие в акции «Спасибо за жизнь».
- 5.

Деятельность родительских комитетов, родительские собрания, совместные творческие дела, благотворительные акции.

Реализация направления «Самоуправление»:**Задачи**

1. Оказание поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
2. Обучение умению общаться с людьми разного возраста и сферы деятельности.

3. Развитие умения самостоятельно изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.

4. Развитие у учащихся навыков коммуникативности, самореализации, работы в коллективе, творческого мышления.

Мероприятия

1. Организационные заседания школьного самоуправления. Заседания Совета школы.

2. Оформление холла школы к праздникам.

3. Оформление актов зала школы.

4. Участие членов самоуправления в акциях ЮИД.

- Единый день дорожной безопасности;

- Акция памятка родителям;

- Изготовление газеты «Остров безопасности»;

- Флешмоб «День без автомобиля» и т.д.;

5. Участие самоуправления в организации различных школьных мероприятий по направлениям:

- спортивном;

- экологическом;

- патриотическом;

- профилактическим и т.д.

6. Проведения дня самоуправления ко «Дню учителя».

7. Мастер-классы от учащихся педагогического класса ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта.

Реализация направления «Безопасное, нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения»:

Задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам;

2. Присвоение созидательной философии;

3. Понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

4. Повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

5. Формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

6. Формирование основ правового просвещения;

7. Формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности,

8. Формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

9. Сотрудничество школы и семьи с целью создания комфортных, адекватных условий для развития школьников.

Мероприятия:

1. Проведение Единых дней правовых знаний.

2. Классные часы: «Что я знаю о своих правах?», «Мои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка», «Социальные нормы и асоциальное поведение».

3. Профилактика суицидального поведения «Учимся строить отношения», «Самый дружный класс».

4. Уроки безопасности.

5. Разработка и реализация мероприятий в рамках недель безопасности.

6. Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет.

7. Систематические инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.

8. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

9. Заседания Совета Профилактики.

10. Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, об экстремизме.

Классные часы:

1. «Правовой лабиринт».

2. «Мы такие разные, но все-таки мы вместе».

3. «Нужна ли толерантность в наши дни?».

4. «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание».

5. Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Международному дню отказа от курения. Участие в интеллектуально-профилактических играх «Не будь всеядным», «Ты и закон».

6. Акции «Внимание! Дорога!», «Вежливый пешеход».

Анализ воспитательной работы позволяет сделать выводы о том, что в школе успешно формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы ОУ реализуется в полном объеме в штатном или онлайн режиме, с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований. В рамках одного кабинета/класса проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно - правовой и информационно - методической базы обеспечения реализации программы, мониторинга воспитательного пространства социальной, культурной, образовательной среды района.

Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Реализация в полном объеме плана воспитательной работы.

3. Активность классных коллективов.

4. Успешная реализация программы социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями района.

5. Участие родительской общественности в работе школы.

6. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной, образовательной среды района.

Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Реализация в полном объеме плана воспитательной работы.

3. Активность классных коллективов.
4. Успешная реализация программы социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями района.
5. Участие родительской общественности в работе школы.
6. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.

Методическая работа

В целях создания в МБОУ «Наргинская СОШ» открытого развивающегося информационно-коммуникационного пространства, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества предоставляемых образовательных услуг в свете реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и внеурочной работы по предметам в 2024 году педагогический коллектив работал над проблемой (*методическая тема*): «Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
4. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разновызовым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Создан школьный учебно-методический совет школы как совещательный и коллегиальный орган. Методический совет школы, согласно плана работы провёл в основном все мероприятия.

Аттестация педагогических работников:

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, даны рекомендации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на работе школы в целом, аттестация осуществлялась в соответствии с планом аттестации педагогических кадров на 2024год.

В течение 2024 учебного года педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и методических конкурсах.

Конкурсы профессионального мастерства.

	ФИО педагога	Название конкурса.	Уровень	Результат
1	Захаренко А. Ф.	Учитель года 2024		Участие
2.	Самарин Е. Д.	Диплом призёра 2 степени муниципального конкурса профессионального мастерства молодых и начинающих педагогов «Первые шаги в профессии» в номинации «Учитель»	муниципальный	Диплом 2 место

Участие в методических конкурсах.

	ФИО педагога	Название конкурса. Уровень.	Уровень	Результат
1	Мацеевская М.В.	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Работа в составе жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024»	муниципальный муниципальный	
2.	Гурова В.И.	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	Муниципальный муниципальный	Сентябрь апрель 2024

		давности»	ый	
3	Захаренко А. Ф.	Межмуниципальный челлендж «9 способов поддержания дисциплины «Дисциплина: приёмы и находки»		14.12.
4.	Ивошина Н. Г.	Конкурс экологических проектов «ЭкоПросвет».	Всероссийский	
5.	Богайчук С. В.	Работа в составе жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024»	муниципальный	

Участие в методических мероприятиях

В течение года учителя принимали активное участие в методических мероприятиях различных уровней.

В течение 2024 года на базе нашей школы проводились ММО учителей начальных классов, ММО учителей русского языка и литературы, ММО учителей естественно-математического цикла, педагоги школы транслировали опыт своей педагогической деятельности через выступления и мастер-классы в рамках РМО и ММО.

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
1	Мацневская М. В.	1. Выступление «УМК единых учебников по истории и обществознанию» «Преподавание истории и обществознания в контексте обновлённых ФГОС. Новые единые учебники по истории и обществознанию» 2. Обобщение опыта по теме «Использование современных методов и приёмов обучения на примере уроков истории и обществознания в рамках реализации ФГОС СОО» «Практика работы учителей истории и обществознания Молчановского района по внедрению обновлённых ФГОС СОО»	РМО учителей истории и обществознания 31.10.2024 РМО учителей истории и обществознания Молчановского района 05.03. 2024 года
2	Богайчук С. В.	Эффективные методы и приёмы обучения в свете обновлённых ФГОС на уроках литературы	Муниципальный ММО учителей «Формирование и оценка функций. грамотности обучающихся: методические особенности креативного мышления как компонента функциональной

		Урок внеклассного чтения по теме «Личность главного героя в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель»	грамотности Муниципальный ММО РЯиЛ
3.	Самарин Е. Д.	Межмуниципальный челленж Школы молодого педагога и наставника «9 способов поддержания дисциплины» Открытая лабораторная работа №4 по теме: «Измерение скорости движения тела при равномерном движении» Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, физики, информатики. Выступление по теме: «Организация исследовательской деятельности на уроках физики» по теме: «Использование межпредметных связей на уроках математики, физики, информатики»	ММО учителей естественно-математического цикла ММО учителей естественно-математического цикла
4.	Жукова Э. З.	1. “Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы в рамках реализации обновлённого ФГОС НОО” 2. “Внедрение обновлённых ФГОС в начальной школе”	ММО учителей начальных классов декабря 2023г 15 апреля 2024г
5.	Захаренко А. В.	«Функциональная грамотность обучающихся и их результаты»	РМО учителей физической культуры 01.03.2024 г;
6.	Захаренко А. Ф.	Выступление на МО учителей начальных классов «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе» «Обновлённые ФГОС НОО: Содержание, механизмы реализации»	ММО учителей начальных классов ММО учителей начальных классов 15.04.2024г
7.	Светоносва С. П.	Муниципальный семинар педагогов ЦО «Точка роста» ОУ Молчановского района «Использование оборудования центра образования естественно-	Муниципальный семинар

		научной и технологической направленности «Точка роста»	
8.	Зуева Т И	Региональный научно-методический семинар «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ». Сертификат.	17.05.24. с. Молчаново
9.	Калинина И Н	« Работа по обновленным ФГОС НОО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)»	ММО учителей начальных 15 04.2024г
10.	Гурова В.Е.	1. Выступление на МО учителей русского языка и литературы «Развитие читательской грамотности-одна из ключевых задач деятельности педагога» 2. Открытый урок русского языка «Поиски пропавшей части речи (Обобщение и закрепление темы «Имя прилагательное»)».	ММО учителей русского языка и литературы 11.04.2024г ММО учителей русского языка и литературы 11.04.2024г
11.	Филипчук Т Н	1.Выступление по теме «Работа с одаренными детьми через привлечение их к творческой деятельности путем участия в научно-практических конференциях» 2. «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ»	ММО учителей естественно-математического цикла Региональный научно-методический семинар
12.	Герасименок Е. В.	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью логических блоков Дьенеша»_	8 февраля 2024 РМО воспитателей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023	2023-2024	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец	122	121	115	113

	учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	49	43	39	37
	— основная школа	65	66	64	64
	— средняя школа	8	11	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	1	-	-	-
	— основная школа	-	1	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	2
	— в основной школе	-	-	-	2
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы на стабильном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 26.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	1	12.5	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	19	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	43	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», повысился на 15%, процент учащихся, успевающих на «5», повысился 12%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31	2	12.5	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	21	33	3	4.7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, окончивших на «5», повысился на 10 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,

11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во		
10	6	6	100	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на 0.

В 2024 году ВПР проводили весной в 5-х - 8-х классах. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-24

Русский язык

Количество обучающихся в 11 классе	Количество участвующих в ГИА	Количество участвующих в ГВЭ (ОВЭ)	Средний балл по школе	ОВЭ (отметка)
6	6		67	

Математика

Количество обучающихся в 11 классе	Количество участвующих в ГИА	Количество участвующих в ГВЭ (ОВЭ)	Отметка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6	6		1	2	3	0

ОГЭ и ГВЭ-2024

Русский язык

Количество обучающихся в 9 классе	Количество участвующих в ОГЭ	Количество участвующих в ГВЭ (ОВЭ)	Отметка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
16	10	6	5	8	2	1

Математика

Количество обучающихся в 9 классе	Количество участвующих в ОГЭ	Количество участвующих в ГВЭ (ОВЗ)	Отметка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
16	10	6	1	8	3	4

Биология

Количество обучающихся в 9 классе	Количество участвующих в ОГЭ	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
16	1	0	1	0	0

История

Количество обучающихся в 9 классе	Количество участвующих в ОГЭ	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
16	4	0	1	0	0

География

Количество обучающихся в 9 классе	Количество участвующих в ОГЭ	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
16	7	0	5	2	0

Обществознание

Количество обучающихся в 9 классе	Количество участвующих в ОГЭ	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
16	8	0	3	4	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержится:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	12	1	2	5	0	5	0	0
2023	12	6	0	6	2	0	2	0	0
2024	16	7	0	7	6	0	6	0	0

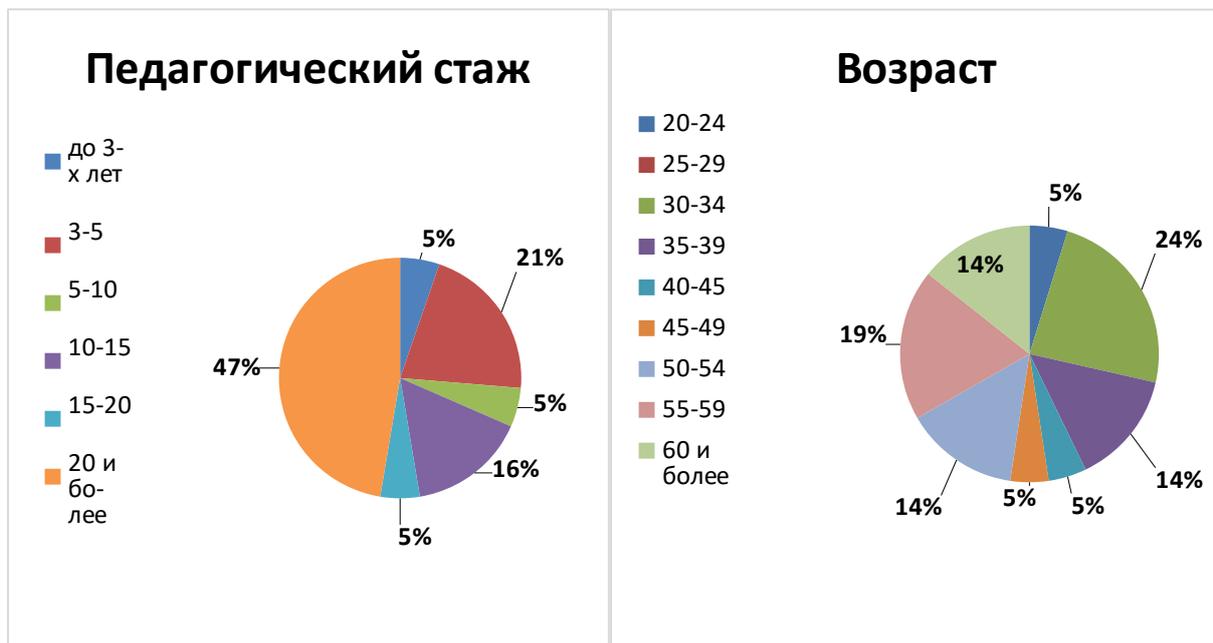
В 2023 и 2024 годах уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Наргинская СОШ». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, низкий. На протяжении 3-х лет количество выпускников, поступивших в ВУЗы нет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала и повышение качества образования, связанного с выполнением возложенных на

него функций и достижения целей перспективного развития учреждения, формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле.

На конец 2024 года в учреждении 19 педагогических работников, из них 17 педагогов и 2 руководителя.





В 2024 году в МБОУ «Наринская СОШ» учителя, из числа областного кадрового резерва приняли на должность директора МБОУ «Наргинская СОШ». Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022, это позволило восполнить дефицит кадров.

В целях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счёт средств областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС по реализуемым ООП разного уровня. Оборудование библиотеки: наличие библиотеки 1, количество посадочных мест 12, 1 место оснащено персональным компьютером с доступом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день, число посещений в год до 493.

Бесплатное пользование учебниками, учебно – методической литературой, справочной осуществляется в соответствии с потребностью.

Состав фонда и его использование

Ступень обучения	Библиотечный фонд уч. литературы составляет экземпляров	% обеспеченности учебниками за счёт		
		Библиотечного фонда	Платных учебников	Приобретения родителями
Начальная ступень	312	100%	-	-
Основная ступень	843	100%	-	-
Старшая ступень	285	100%	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Книгообеспеченность -

100%. За отчётный год поступило 401 экз. печатной продукции. На учёте состоит 1564 экз, в том числе 1440 учебников, 124 экз. художественной литературы, справочная литература, энциклопедии. Имеются аудиовизуальные документы.

Имеются: электронная версия справочников, энциклопедий, словарей и т.п.; электронные версии учебников и учебных пособий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наличие помещений для групп дошкольного образования

ГДО (ул. Ленина 24):

- зал для музыкальных занятий
- игровая комната для младшей группы
- спальная комната для младшей группы
- игровая комната для старшей группы
- спальная комната для старшей группы
- комната для учебных занятий
- зал для спортивных занятий

Наличие учебных кабинетов в корпусе школы (ул Свердлова 9):

- кабинет начальных классов (1 кл)
- кабинет начальных классов (3 кл)
- кабинет для внеклассной работы
- спортивный зал
- учебные мастерские для технологии (м)
- кабинет естествознания с лабораторией (хранение таблиц и плакатов, муляжей, раздаточного материала, оборудования для проведения эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ; хранение реактивов; коллекций)
- кабинет математики, физики с лабораторией (хранения таблиц. Плакатов, оборудования для проведения лабораторных работ)
- кабинет истории
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет начальных классов (4 кл)
- кабинет информатики
- библиотека с читальным залом
- кабинет начальных классов (2 кл)
- помещение школьного музея
- Объекты спорта
- Спортивный зал
- уличная крытая площадка для подвижных игр

Название кабинета	Оборудование	Год поступления
-------------------	--------------	-----------------

		я
Естествознание (химия, биология, география)	<p>компьютер в сборе ИГРЕМ "Студент"</p> <p>Проектор NEC VT 491</p> <p>коллекция по географии</p> <p>микроскоп</p> <p>химия ПРИБОР Аппарат для проведения химических реакций АПХР</p> <p>Экран Скрин Медиа</p> <p>акустическая система</p> <p>Биология ГЕРБАРИЙ Растительные сообщества ЛЕС (раздат. матер., с или. и ф)</p> <p>Биология ГЕРБАРИЙ Растительные сообщества ЛЕС (раздат. материал. Эдуст)</p> <p>Биология Нагл Пос (Айрис) Биоценоз пресноводного водоема (цв,лам,А-1)</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Взаимодействие аллельных генов. (цв,лам, А-1, сост)</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Взаимодействие неаллельных генов. Комплементар</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Взаимодействие неаллельных генов. Полимерия</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Взаимодействие неаллельных генов. Эпистат</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Генетический код/Действие факторов среды на животных.</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Главные направления эволюции (по А.Северцову)</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Жизнедеятельность клетки/Покровная ткань растений</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Запасные вещества и ткани растений. (цв. лам.,А-1)</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Изменчивость.(цв,лам, А-1)</p> <p>Биология Нагл Пос(Дрофа) Разнообразие листьев/,Видоизменения корней</p> <p>биология Нагляд Пос (Литерекс) Строение тела человека (8 табл.)</p> <p>биология Нагляд Пос Биология 6 класс Растения, бактерии, грибы, лишайники</p> <p>биология Нагляд Пос Биология 7 класс Животные (28 табл+метод) (НЦ Энас)</p> <p>биология Нагляд Пос Биология 8 класс Человек (30 табл+метод)(НЦ Энас)</p> <p>биология посуда набор препаровальных инструментов</p> <p>биология ПРИБОР Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений</p> <p>Химия раздат мат ч4 Стехиометрия и стехиометрические законы (8 шт.)</p> <p>Химия Нагляд Пос (Дрофа) Классификация химического сырья (цв,лам,фА-1)</p> <p>Химия Нагляд Пос (Дрофа) Обогащение руд флотацией. (цв, лам,</p>	<p>2013 г.</p> <p>2008 г.</p> <p>2006 г.</p> <p>2004 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2015 г.</p> <p>2015 г.</p>

	<p>фА-1) Химия Нагляд Пос (Дрофа) Переработка нефти (цв, ламин, фА-1) Химия Нагляд Пос (Дрофа) Получение алюминия. (цв, лам, фА-1) Химия Нагляд Пос (Дрофа) Производство азотной кислоты (схема). Химия Нагляд Пос (Дрофа) Производство аммиачной селитры (схема). (цв, лам,) Цифровая лаборатория для школьников. Комплект влажных препаратов демонстрационный. Комплект гербариев демонстрационный. Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии). Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию. Штатив демонстрационный. Прибор для опытов по химии с электрическим током. Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды. Комплект коллекций (Химия). Набор для электролиза демонстрационный.</p>	
Математика , физика	<p>проектор BenQ экран Нагл. пособие Молекулярно-кинетическая теория /Физика/ 10 цветных таблиц Прибор Выпрямитель/Физика/ Компьютер в сборе акустическая система Учебно лабораторное оборудование по физики. Комплект оборудования (физика). Цифровая лаборатория для школьников. Штатив демонстрационный. Прибор для демонстрации правила Ленца. Шар Паскаля. Шар с кольцом. Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ). Прибор для демонстрации закона Архимеда.</p>	<p>2013 г. 2008 г. 2006 г. 2006 г. 2015 г. 2015 г. 2021 г.</p>
История (технология девочки)	<p>Интерактивная доска машина швейная BROTNER LS-2125 Швейная машина 419 А Швейная машина GAFME 522 Проектор Таблицы История России /комплект/ Компьютер акустическая система МФУ струйный А4 HP Deskjet Ink Advantage 3835, А4, цветной, 20стр/мин утюг SC-S130K03</p>	<p>2012 г. 2008 г. 2010 г. 2010 г. 2012 г. 2010 г. 2008 г. 2012 г.</p>
Русский	<p>Нагл. пособие Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.</p>	<p>2007 г.</p>

язык и литература	таблица по русскому языку Проектор Компьютер акустическая система экран	2008 г. 2012 г. 2012 г. 2015 г.
Иностранн ый язык	Проектор Компьютер акустическая система экран	2008 г. 2012 г. 2013 г. 2015 г.
Информати ка	Интерактивная доска INTERWRITE BOARD 1077 Компьютер в сборе (6 шт.) Многофункциональное устройство HP Laser Jet Pro MFP M227 sdn+ Ноутбук Acer TravelMate Планшетный компьютер Explay-squad 10.01 (10,1"IPSдисплей 1280*800,VOxChip A31 (Quad Core).1.4 Гц,2 ГБ DDRS.16 ГБ,WFi. mini P Принтер Epson Stylus Photo R270 принтер Эпсон Проектор BENQ мультимедийный проектор акустическая система Sven источник бесперебойного питания IPPON Компьютер в сборе. Учебный набор программируемых робототехнических платформ. Набор элементов для конструирования роботов.	2008 г. 2017 г. 2020 г. 2007 г. 2013 г. 2008 г. 2004 г. 2005 г. 2005 г. 2014 г. 2016 г. 2017 г. 2021 г. 2021 г.
Технология (мальчики)	Верстак комбинированный ВК-1 (100-500-690-900мм) в комплекте табурет, тиски, экран (9 шт.) Деревообрабатывающий станок Станок сверлильный Станок универсальный WM-Multi-04 /36366/ ножовка (3 шт.) рубанок (2 шт.)	2011 г. 2013 г. 2011 г. 2011 г.
Спорт зал	Брусья гимнастические параллельные мужские массовые;расстояние между точками опор Волейбольные стойки с сеткой PROFi Официальная; 950*100, ячейка 100*100, капрон Конь гимнастический прыжковый переменной высоты; 1550- 300*900/1350 Щит пластиковый игровой (1,8*1,05) (2 шт.) мат гимнастический цветной мат гимнастический цветной2 "Козел" для опорного прыжка гимнастический мостик гиря 24 кг (2 шт.) гиря 8 кг Граната для метания (3 шт.) Канат для перетягивания х/б 3м диам. 40мм Кольцо баскетбольное металл. №3 (труба) диам. 290Мм (2 шт.)	2011 г. 2011 г. 2011 г. 2011 г. 2015 г. 2015 г.

	<p>Конь с ручками Мяч баскетбольный (9 шт.) Мяч волейбольный (10 шт.) Мяч для метания 150 гр (3 шт.) Мяч резиновый диам. 75Мм (6 шт.) Мяч футбольный любит (3 шт.) Обруч гимнастический диам. 540мм ал. (5 шт.) Палка гимнастическая деревянная 700мм (20 шт.) Флажки эстафет (20 шт.)</p>	
Начальные классы №1	<p>Интерактивная доска SMART Board 480 iv2(77"формат 4:3, технология DVIT) с проектоом SMART UF65 Компьютер МФУ лазерного типа Проектор акустическая система</p>	<p>2013 г. 2007 г. 2013 г. 2015 г. 2014 г.</p>
Начальные классы №2	<p>Интерактивная доска 77"Hitachi StarBoard (проводной проекционный комплект) принтер Эпсон Проектор Acer X113 Компьютер в сборе акустическая система</p>	<p>2012 г. 2015 г. 2015 г. 2012 г. 2014 г.</p>
Группы ГДО	<p>Ноутбук Леново G50-30 Принтер Эпсон L312 "Юный строитель" 40 предметов бассейн сухой Гимнаст 3 /кольцо/ 5 деталей Игровой элемент домик Качелька переносная модуль спортивный из 9-ти элементов Сухой бассейн -1 Круглый с аппликацией 130 x 40 Уголок отдыха теремок Ноутбук Packard Bell EasyNote "TE69CX-21174 G50Mnsk"15,6" проектор Acer "X1263"DLP Спальня кукольная "Барби" Детская полоса препятствий Дуга для подлезания 400*200*350мм (4 шт.) Кегли (9 кеглей + 1 мяч большой) Коврик гимнастический (20 шт.) Обруч гимнастический диам. 750мм ал. (10 шт.)</p>	<p>2016 г. 2016 г. 2008 г. 2006 г. 2008 г. 2012 г. 2012 г. 2006 г. 2008 г. 2012 г. 2014 г. 2014 г. 2011 г.</p>
Столовая школа	<p>Мармит 2блюд ЭМК70KM-70KM-01 стационарный электрический Пароконвектомат ПКА-6-1/1-ПМ2 Прилавок витрина холодильный ПВВ холодильник Бирюса 133R холодильник Бирюса 542 Шкаф холодильный среднетемпературный ШН-1,4; 1402*620*2028; Э1Ф; 220Вт; ларь морозильный SF-140LF-S(-25-18.1350*722*880vv.393k) Плита электрическая 4-комфорочная с жарочным шкафом</p>	<p>2011 г. 2019 г. 2011 г. 2007 г. 2007 г. 2011 г. 2013 г. 2011 г. 2016 г.</p>

	Весы электр. МИДЛ-П 150 напольные со стойкой	
Столовая ГДО	зп н Вятка Класик021 (эл плита) аппарат пароварочный котел пищеварочный мк Бирюса14 Морозильный ларь БИРЮСА 355 НК-5 Плита электрическая ПЭП 0,4М сковорода СЭМ -02 шкаф жарочный Мясорубка М75 Холодильник "Бирюса-146К"(1450*600*625 мм-18С) Весы 350*325*105; Э1Ф; 220В; 0,2 кВт Электро плита Лысьва 301 Ст	2009 г. 2001 г. 2000 г. 2009 г. 2009 г. 2012 г. 2001 г. 2001 г. 2012 г. 2013 г. 2011 г.
Библиотека (музыкальн ый зал)	BENRINGER D-активная акустическая система, пиковая (2 шт.) Компьютер копировальный аппарат курсена ламинатор пианино Принтер Epson Stylus Photo R270 рабочее место библиотекаря Факсимильный аппарат Panasonic BENRINGER XENYX Q802 USB - микшерный пульт SOLISTA EU-500 (HH)UNF 470-550 MNz P/система 2 микрофона мультимедийный проектор ATHLETIG MIC-5C-Микрофонная стойка "журавль" металлическая	2014 г. 2006 г. 2003 г. 2010 г. 2000 г. 2008 г. 2004 г. 2009 г. 2014 г. 2014 г. 2008 г.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школы:

- В период с марта 2022 года по апрель 2025 года у работников школы микротравм не выявлено.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79%. Родители удовлетворены качеством реализации профильного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48%
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0 (0%)

по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/50
— с высшей		5/50%
— первой		5/50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/10%
— больше 30 лет		8/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/2%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/не	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Образовательная деятельность в ГДО

В МБОУ «Наргинская СОШ» функционирует 2 группы дошкольного образования (ГДО).

№ па	Групп	Количество групп	Возраст	Количество детей
	младшая	1	с 2-х до 3-х лет	6 чел
			с 3-х до 4-х лет	6 чел
			С 4-х до 5-ти лет	9 чел
	старшая	1	С 5-ти до 6-ти лет	13 чел
			с 6-ти до 7-ми лет	14 чел

Социальный статус семей воспитанников:

№	Семьи	Количество	%
	Полные семьи	36	75%
	Неполные семьи	12	25%
	Многодетные семьи	29	60%
	Малообеспеченные семьи	31	64%

№	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	4	47%
2	Родители, имеющие среднее-специальное образование	72	22%
3	Родители, имеющие среднее образование	1	39%
4	Родители, имеющие неполное среднее образование	2	38%

Педагогическая и коррекционная работа в ГДО МБОУ «Наргинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Наргинская СОШ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в учреждении строится на основе основной общеобразовательной программы ГДО МБОУ «Наргинская СОШ», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование

общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ГДО.

Характеристика детского контингента

В 2024 году в ГДО функционировало 2 разновозрастные группы с 9-часовым пребыванием детей (с 08.00 ч. до 17.00 ч.)

Общее количество детей: 48.

Организация предметно – пространственной развивающей среды

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда в ГДО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно -исследовательской, конструктивно – модельной, чтение (восприятие) художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

В здании детского сада имеются:

музыкальный зал, оснащенный пианино, детские музыкальные и шумовые инструменты, мебель для взрослых и детей;

физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием по ФГОС (набор для занятий гимнастикой, набор оборудования для групповых занятий гимнастикой, имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, кегли, маты, корзины для метания мячей, гимнастические скамейки.

Музей: «История села Нарга»

На территории ГДО имеется:

-1 спортивная – игровая площадка

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет, действует сеть Wi-Fi. Все административные кабинеты, 2 группы оснащены мультимедийной досками и одним видеопроектором.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды ГДО рассматривает следующее:

- выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка, разных видов деятельности;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;

- функциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с

ориентацией на ребенка.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Лечебно - профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

Необходимо отметить, что в течение учебного года совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса за счет:

Координации работы по выявлению детей группы риска;

Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий;

Ежедневное проведение утренней и пальчиковой гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, физминутки на ООД, упражнения на дыхание с целью предупреждения переутомления. Систематические занятия дыхательной гимнастикой в сочетании с закалывающими мероприятиями дали очень хорошие результаты по оздоровлению детей.

Учета гигиенических требований к максимальной нагрузке детей;

Учета индивидуальных особенностей и интереса детей при проведении ООД и режимных моментов;

Взаимодействия ГДО с семьями воспитанников: целенаправленные беседы о здоровье и ЗОЖ, о спорте и гигиене, правильном питании и рациональной двигательной активности в течение всего дня; веселые старты, спортивные праздники и досуги, консультации.

Для осуществления выполнения типового рациона питания детей в имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

В ГДО питание осуществляется в соответствии с примерным циклическим 5-дневным меню. Питание 3-хразовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей по количественному составу формируется для детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Дошкольное учреждение стремиться к тому, чтобы питание вне ГДО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ГДО, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи и формируют умение во время еды правильно держать ложку, вилку.

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатель группы
2. Физминутки	Ежедневно	Воспитатель группы
3. Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатель группы
4. Упражнения на коррекцию осанки	Ежедневно в течение дня	Воспитатель группы
5. Закаливающие и оздоровительные процедуры	Ежедневно	Воспитатель группы
6. Досуги и развлечения	Раз в месяц	Воспитатель группы, музыкальный работник
7. Праздники	6 раза в год	Воспитатель группы, музыкальный работник
8. Подвижные игры на воздухе	Ежедневно	Воспитатель группы
9. Игровые упражнения с мячом	Ежедневно	Воспитатель группы
10. Игры с мячом	Ежедневно	Воспитатель группы
11. Элементы спортивных игр (футбол, баскетбол) на прогулке	Ежедневно	Воспитатель группы
12. Физические упражнения	Ежедневно	Воспитатель группы
13. Оздоровительный бег	1 раз в неделю на прогулке	Воспитатель группы
14. Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатель группы
15. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Ежедневно	Воспитатель группы
16. ООД физической культурой	3 раза в неделю	Воспитатель группы
17. День Здоровья	1 раз в 3 месяца	Воспитатель группы
18. ООД по музыке	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатель группы

Выводы:

Физкультурно –оздоровительная и лечебно –профилактическая работы ГДО ведутся в системе. Коллективом ГДО была проведена следующая работа по профилактике инфекционных и простудных заболеваний: вакцинация, соблюдение санэпидрежима, консультации и беседы с родителями, оздоровительные развлечения и досуги, оформлены

информационный стенд и родительские уголки. Работа по оздоровлению воспитанников включает в себя нетрадиционные формы и методы оздоровления детей. Ежедневно с детьми педагоги проводят музыкотерапию и сказкотерапию. Оздоровительный бег, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и бодрящая гимнастика, «Дорожки Здоровья», приемы релаксации позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Корригирующая гимнастика встречается во всех режимных моментах. Благодаря оздоровительным мероприятиям заболеваемость в дошкольном учреждении снизилась.

Результаты выполнения образовательной программы ГДО по всем образовательным областям.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в учреждении строится на основе основной общеобразовательной программы ГДО МБОУ «Наргинская СОШ», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФГОСДО, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ГДО создана устойчивая образовательная среда с учетом требований федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования, что дает возможность воспитателям и специалистам - эффективно развивать индивидуальность детей с учетом их склонности, интересов, уровня активности, а каждому ребенку - возможность реализовывать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом обеспечены условия для самореализации детей с разным уровнем развития с учетом социального заказа и запросов родителей детей, посещающих ГДО, активно ведется инновационная педагогическая деятельность.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводился 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие» в ГДО является приоритетным направлением, которое направлено на формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; развитие интереса к участию в подвижных играх, спортивных играх и физических упражнениях; интереса, и любви к спорту. Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой. Физкультурные занятия проводились три раза в неделю (в спортивном зале и на воздухе).

Средний показатель сформированности физического развития у дошкольников за 2024 год составил:

начало года: низкий уровень- 71%, средний -29%.

конец года: низкий уровень- 32%, средний -61%, высокий- 7%

Вывод: прослеживается высокий уровень усвоения детьми программы: высокий уровень

двигательных навыков и умений детей, подготовительных к школе групп, в связи с высокой посещаемостью, совместной работы с педагогами и родителями.

Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребёнка. В перспективе продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ГДО и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2024 году было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Средний показатель сформированности социально – коммуникативного развития у дошкольников за 2024 год составил:

начало года: низкий уровень- 28%, средний -68%, высокий- 6%

конец года: низкий уровень- 16%, средний -68%, высокий-20 %

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: в результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными.

Большое значение в работе ГДО придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Со всеми ребятами, у которых возникали трудности по тем или иным вопросам проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и игровые упражнения на внимание, мышление, память.

Средний показатель сформированности познавательного развития у дошкольников за 2024 год составил:

начало года: низкий уровень- 20%, средний -67%, высокий- 17%

конец года: низкий уровень- 10%, средний -50%, высокий- 33%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно

общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие»

В ходе систематической, планомерной работы, наблюдений и бесед выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, педагоги подбирали наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. В результате чего, у детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений.

Средний показатель сформированности познавательного развития у дошкольников за 2024 учебный год составил:

начало года: низкий уровень- 14%, средний -39%, высокий- 47%

конец года : низкий уровень- 4%, средний -20%, высокий- 78%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: Некоторые дети ГДО, из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими ребятами проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2024 года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно и раскрепощенно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

Средний показатель сформированности художественно – эстетического развития у дошкольников за 2024 учебный год составил:

начало года: низкий уровень-54%, средний -41%, высокий- 5%

конец года: низкий уровень- 30%, средний -46%, высокий- 25%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод:

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники старшей группы посещают кружки в системе дополнительного образования. Проанализировав работу за 2023 учебный год можно отметить, что художественно –эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

На основании годового плана ГДО воспитателям проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям в начале и конце учебного года.

Культурно-досуговые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия	Участники	
	Праздник осени	Утренник	Воспитанники, воспитатель, музыкальный работник	
	День матери	Утренник	Воспитанники, воспитатель, музыкальный работник	
	Новый год	Утренник	Воспитанники, воспитатель, музыкальный работник	
	23 февраля	Утренник	Воспитанники, воспитатель, музыкальный работник	
	8 марта	Утренник	Воспитанники, воспитатель, музыкальный работник	

	День смеха	Музыкальное развлечение	Воспитан ники, воспитатель, музыкальный работник	
	9 мая	Утренник	Воспитан ники, воспитатель, музыкальный работник	
	«Здравствуй, школа!»	Праздник	Воспитан ники, воспитатель, музыкальный работник	

С целью создания условий для развития творческих способностей детей в ГДО проводилась разнообразная работа, в том числе организовывались дистанционные конкурсы, выставки, очные муниципальные конференции. Результатом работы с детьми являются награды детей и педагога в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ниже представлены результаты участия в смотрах – конкурсах наших воспитанников и воспитателей за 2024 год:

№ п\п	Наименовани е	Уровень	Учредитель	Наградный материал
1	Муниципальный дистанционный творческий конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз»	Районный	МКУ «Управления образования Администрации Молчановского района Томской области» МБОУ ДО «Дом детского творчества». с.Молчаново.	Блавацкая Кира Диплом 3 место
2	Районный конкурс «От идеи до модели!» посвященны 225-летию со дня рождения а.С. Пушкина.	Районный	МКУ «Управления Администрации Молчановского района Томской области» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Могочинская средняя общеобразовательная	Герасимёнок Владислав Диплом 2 место Евтушок Дмитрий Диплом 3 место Гагаркин Лука Диплом 3 место Кириянов Данил Диплом 3 место

			школа А.С. Пушкина»	
3	Районный конкурс фотоколлажей «Армейский альбом» возрастная группа 5-6 лет.	Районный	МКУ «Управления образования Администрации Молчановского района Томской области» МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Молчаново.	Блавацкая Кира Диплом 1 место Пяткова София Диплом 3 место Герасимёнок Владислав Диплом 3 место
4	VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Международное сообщество педагогов «Я-учитель!»	Всероссийский		Блавацкая Кира Диплом 1 место Пяткова София Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка 2024» Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я-учитель!»	Всероссийский		Блавацкая Кира Диплом 1 место Ардашов Ярослав Диплом 1 место
6	VIII Всероссийский творческий конкурс «Животные забавные-они такие славные!» Международное сообщество педагогов «Я-учитель!»	Всероссийский		Ардашов Ярослав Диплом 1 место
7	Муниципальный творческий конкурс	Районный	МКУ «Управления образования Администрация	Шивляков Ваня

	« И космос встретил человека!» посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.		Молчановского района Томской области» МБОУ ДО «Дом детского творчества» с.Молчаново.	
--	---	--	--	--

Общий вывод: проведенный анализ деятельности ГДО за 2024 год показал, что деятельность коллектива была плодотворной. Годовой план работы реализован, поставленные коллективом задачи выполнены. Достигнутые результаты по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, и удовлетворяют в полном объеме педагогический коллектив и запросы родителей воспитанников ГДО.

Результаты анализа показателей деятельности
Приложение № 1

Показатели деятельности группы дошкольного образования МБОУ «Наргинская СОШ», подлежащей самообследованию по итогам 2023 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324). Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек а/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8,5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,75кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,5 кв..м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Показатели деятельности группы дошкольного образования МБОУ «Наргинская СОШ», подлежащей самообследованию по итогам 2023 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324). Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человека/48человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,5 кв..м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.