

МБОУ «Наргинская СОШ»

ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКИЙ
публичный доклад
директора Коробкиной Л.В.
по итогам 2014-2015 учебного года.



1. Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения.....	3
2.1 Сведения о школе.....	3
2.2. Характеристика контингента обучающихся.....	4
2.4. Структура управления.....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3.1 Характеристика образовательных программ.....	5
3.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	6
3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	6
3.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	12
3.5. ГДО.....	15
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	18
4.1. режим работы.....	18
4.2. МТБ, IT- инфраструктура школы, условия для занятия спортом.....	20
4.3. Организация летнего отдыха детей.....	21
4.4. Организация питания.	22
4.5. кадровый состав школы.....	22
5. Результаты деятельности.....	23
5.1. итоговая аттестация.....	23
5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения, результаты внутришкольной оценки качества образования, достижения обучающихся в олимпиадах	26
5.3. достижения в различных конкурсах	27
5.4. Данные о состоянии здоровья.....	28
6. Финансово — экономическая деятельность.....	31
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	32
1. Учебные предметы.....	41

1. Введение

Этот доклад восьмой с предыдущим можно ознакомиться по адресу <http://nargaschool.edu.tomsk.ru>. Доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения по итогам 2014-2015 учебного года. В докладе проводится анализ деятельности МБОУ «Наргинская СОШ».

1. Общая характеристика учреждения.

2.1 Сведения о школе.

Юридический адрес МБОУ «Наргинская СОШ»: 636346. Россия, Томская область, Молчановский район, с. Нарга, ул Сердлова 9
Фактические адреса: 636346. Россия, Томская область, Молчановский район, с. Нарга, ул Сердлова 9, ул Ленина 24.
телефоны 8 (38 256) 32-4-75; 32-2-37. факс 8 (38 256) 32-4-75
Web сайт: <http://nargaschool.edu.tomsk.ru>
Email - Nargaschool@Sibnet.ru

14 октября Постановлением Администрации Молчановского района Томской области № 657 внесены изменения в Устав, изменено название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наргинская средняя общеобразовательная школа»

Основной профиль деятельности школы:

предоставляет образовательные услуги - реализует права граждан на образование, обеспечивает гарантии общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Лицензия: серия 70ЛЮ1 № 0000470 (регистрационный номер № 1464 от 12.01.2015 г)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70 А01 № 0000216 (регистрационный номер №506 от 02.11.2012 г).

Свидетельство о государственной аккредитации №817 серия 70АО № 0000619 от 03.07.2015г

С 26.12.2011 года школа приобрела статус муниципального бюджетного образовательного учреждения.

Директор Коробкина Лариса Викторовна (учитель химии) с 1993 года

Заместители директора:

•Белоусова Галина Григорьевна (учитель иностранного языка) с 2005 года.

•Светонослова Светлана Павловна (учитель географии) с 2013 года

Учредитель: Администрация Молчановского района, функции Учредителя выполняет МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области»

В школе действует орган государственного управления школы - Управляющий совет в количестве 13 человек. В состав входят 3 - представителя от родителей, 3 - от обучающихся, 3 - от работников школы, директор школы, представитель Учредителя, 2 кооптированных члена.

Председатель Управляющего совета школы – Волкова Мария Александровна.

В 2015 году учреждению исполнилось **62 лет**. Село Нарга основано в 1952 году и расположено в 225 км от областного центра г. Томск, и в 25 км от районного центра с. Молчаново. с. Нарга находится в 7 км от трассы Томск — Колпашево. Хорошее дорожное сообщение позволяет совершать регулярные автобусные рейсы до районного центра 4 раза в день (6.45ч, 12.45ч, 14.00ч, 19.00ч); 3 рейса до областного города Томска (6.45ч, 12.45ч, 14.00ч). Демография села: Население на 01.01.14 год 1492 человек. Национальный состав преимущественно – русский. Социально-экономическое положение села: основная масса населения трудоустроена на предприятиях бюджетной сферы, слабо развита промышленная

структура, но развито рыболовство, заготовка дикоросов. Небольшая часть населения занята в сфере услуг. Безработица на официальном уровне около 4%. Предприятия и организации, работающие в Нарге, в **приложении №1**

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Учащихся и воспитанников на конец года — 152: 33 — в ГДО, 119 учащихся,

43 – в начальных классах;

62 – в основной школе;

14 – в старшей школе.

Общее количество классов-комплектов – 11.

Один обучающийся занимается по индивидуальному учебному плану.

23 ребенка с ОВЗ (19 %)

дети- инвалиды: 5 (22%)

2.3 Основные позиции плана развития образовательного учреждения

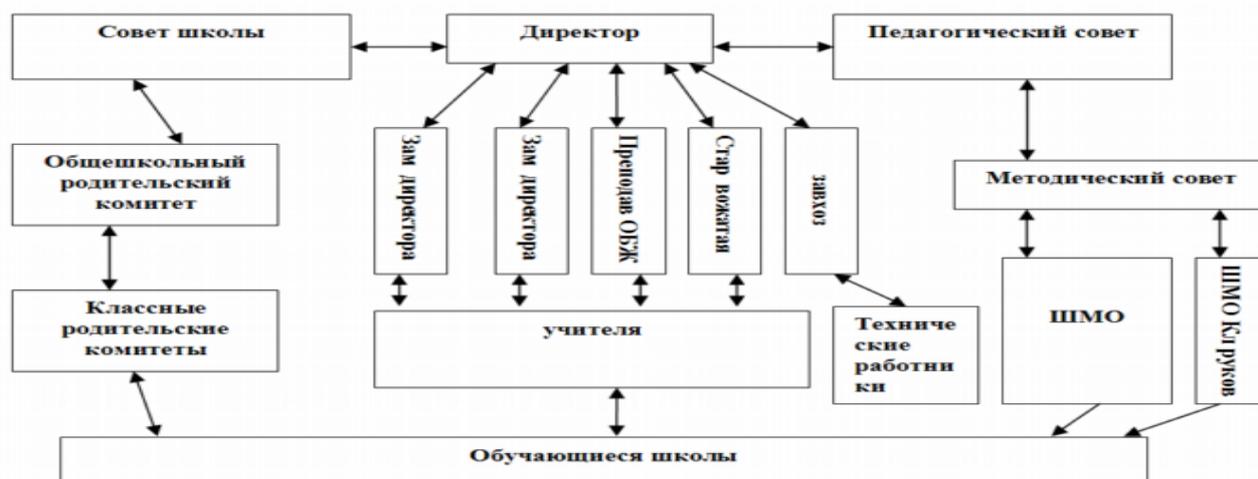
Комплексная модернизация школы, в основе которой лежит целостный подход к стимулированию роста качества образования, ставит перед педагогическим сообществом конкретную цель — реальное повышение качества образовательного процесса и качества образовательных результатов. В условиях решения этих стратегических задач Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся». Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течении всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологично, конкурентном мире. Школьное обучение построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации, умели творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования. В связи с этим, важным представляется требование к такому результату образования, как сформированность учебно-познавательной деятельности, которая, являясь совместной деятельностью, формой сотрудничества взрослого и школьника, обеспечивает протекание познавательных процессов, а также социализацию подрастающих поколений.

В соответствии с этим меняется роль ученика и учителя в учебно-воспитательном процессе. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний. Учитель из информатора превращается в организатора учения. Успешность учебно-познавательной деятельности во многом зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков, главными из которых являются планирование. Контроль и умение работать по времени, способность к восприятию и переработке информации. Все это отражено в Перспективной Программе развития школы до 2020 года. В соответствии с этой Программой выстраивается стратегия развития школы, планируется учебно-воспитательная работа.

2.4. Структура управления.

Система управления обеспечивает стабильно функционирование и плановое развитие школы.



Деятельность реализуется через управляющий совет, родительские классные комитеты методические советы, педагогические консилиумы производственные собрания, совещания при директоре и заместителях. В школе функционирует Управляющий Совет школы, развито ученическое самоуправление.

2. Особенности образовательного процесса.

3.1 Характеристика образовательных программ

Главная цель образовательного процесса в школе – обеспечение полноценного качественного образования на всех ступенях обучения с учётом способностей, возможностей, жизненных планов, уровня здоровья, образовательных потребностей школьников.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ 4-х ступеней обучения.

Дошкольное образование -3 года (с 3-х лет до 6,5 лет)

1-ая ступень – начальное общее образование (4 года)

2-ая ступень – основное общее образование (5 лет)

3-я ступень – среднее (полное) общее образование (2 года)

Основные направления образовательной деятельности:

Дошкольное образование - «Программа воспитания и обучения в детском саду» программа Васильевой М.А.

1-ая ступень – в 1,2,3,4 классах реализация ФГОС НОО.

2-ая ступень – 5 класс реализация ФГОС ООО, 6-11 классы традиционное обучение.

3-я ступень – традиционное обучение с усилением предметов по выбору обучающихся 10,11 классов.

На второй и третьей ступенях общего образования вариативность программ обеспечивается программами углубленного изучения отдельных предметов и элективных курсов. Выбор предметов и элективных курсов осуществляется обучающимися и согласовывается с родителями. В школе в 10,11 классах обучаются по программам общеобразовательных классов.

Уровень образования – базовый.

Дополнительных образовательных услуг нет.

Организация изучения иностранных языков: английский язык изучается со второго класса. Для вновь прибывших ведется индивидуальное обучение по немецкому языку.

Все дети обучаются на русском языке, нет необходимости в организации обучения на нерусском языке.

1 ребёнок находится на домашнем обучении в течение всего учебного года, для него было организовано индивидуальное обучение на основании медицинских показаний. Остальные учатся в общеобразовательных классах, где к ним применяется индивидуальный подход в обучении по адаптивным программам. В школе нет психолога, логопеда, дефектолога, поэтому организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья носят рекомендательный характер. Привлекаются службы Молчановского СРЦН, ПМПК.

Учебный план формируется на основе рекомендаций Департамента образования Томской области (**приложение №2**)

Учителя школы активно внедряют в образовательный процесс новые технологии, формы и методы обучения. Представление педагогами школы опыта работы на разных уровнях отражен в (**Приложение №3**)

3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной системы школы в 2014 — 2015 учебном году являлось: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, социально мобильной личности, физически здоровой, востребованной в современном обществе.

В 2014 - 2015 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

1. формировать у школьников систему духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;
2. содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
3. формировать у школьников гражданскую ответственность, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки; и правовое самосознание;
4. воспитывать ответственное отношение к учебе, сознательной дисциплине, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
5. содействовать развитию известных и искать новые формы внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в взаимодействии с ОУ дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
6. содействовать формированию позитивных отношений родителей с детьми и привлечению родителей к участию в школьных мероприятиях.

3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Важная составная часть воспитательного процесса в школе – это занятость обучающихся дополнительным образованием. В 2014– 2015 учебном году в МБОУ «Наргинская СОШ» работало 9 детских объединений и секций, столько же сколько в прошлом учебном году. Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

1. Художественно-эстетическое направление (объединение – танцевальный коллектив «Юность» - руководитель Колпашникова Е.А., МБОУ «ДОДТ», занятия учащихся в музыкальной школе, в том числе занятия в эстетическом классе (1, 2 и 3 классы).
2. Туристско-краеведческое направление (объединение – музей «История села» - руководитель Ханова С.А., МБОУ ДОДТ);
3. Физкультурно-спортивное направление (2 объединения – лыжная секция – руководитель Петров В.А., ДЮСШ; волейбольная секция – руководитель Гуров С.А., ДЮСШ);
4. Правовое направление (объединение «Наше дело» - руководитель Мацеевская М.В.)
5. Социальное направление - клуб «Волонтер» (руководитель С.В. Богайчук), разговорный английский клуб «Дискавери» (руководитель Зуева Т.И.);

В рамках ФГОС в 2014 -2015 учебном году дополнительные услуги по внеурочной деятельности обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов оказывали и педагоги школы:

1. Кружок «Белая ладья», «Подвижные игры» (Захаренко А.В.);
2. «Библиотечный урок» (Захаренко А.Ф.);
3. Кружок «Словесные забавы» (Штумф Р.В.);
4. Кружок «Логика и кубики» (Гоморова Л.Н.);
5. Кружок «Разноцветная мозаика» (Светоносова С.П.);
6. Кружок «Волшебное слово» (Гуляева Л.А.);
7. Кружок «Занимательная геометрия» (Калинина И.Н.).

Все обучающиеся успешно посещали занятия по внеурочной деятельности, с помощью классных руководителей и родителей составили портфолио своих достижений. На «Дне открытых дверей» (в апреле 2015 г.) и на итоговых родительских собраниях педагоги начальных классов и ученики презентовали свои успехи в присутствии администрации, родителей и общественности села. Так же на Дне открытых дверей присутствовали родители будущих первоклассников, которые смогли сделать выбор, в какой кружок отправить будущего первоклассника.

36 обучающихся (30%) (в 2014-2015 уч. году) посещали сельскую музыкальную школу. Что явилось одним из показателей хорошего выступления на районном музыкальном конкурсе «Помнить – значит жить!». Из 4 представленных номеров 3 заняли призовые места в районе (два - 1 места, одно – 3 места).

В целом процент занятости дополнительным образованием по школе составляет 74,3% (без учёта того, что некоторые обучающиеся посещают 2-3 объединения).

Занятость дополнительным образованием обучающихся «группы риска»: 100% это секция по лыжным гонкам от ДЮСШ, тренер Петров В.А. и кружок «Наше дело», руководитель Мацевская М.В.

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Направление деятельности	Количество объединений	Занятость ДО	Занятость ДО «группа риска»
2012-2013	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческое Физкультурно-спортивное социально-педагогическое	Танцевальный коллектив «Юность», музей «История села», лыжная секция, волейбольная секция, «Наше дело», «Волонтёр», кружки: «Умелые руки», «Разноцветная мозаика», «Белая ладья»; «Библиотечный урок»; «Словесные забавы»; «Логика и кубики»; «Дискавери»	110/92%	4/80%
2013 - 2014	Художественно-эстетическое Туристско-краеведческое, Физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.	Танцевальный коллектив «Юность», музей «История села», лыжная секция, волейбольная секция, «Наше дело», «Волонтёр», кружок «Умелые руки», кружок «Разноцветная мозаика», кружок «Белая ладья»; «Библиотечный урок»; кружок «Словесные забавы»; кружок «Логика и кубики»; кружок «Занимательная геометрия», кружок	104/ 89%	1/100%

2014 — 2015 уч. г.	Художественно-эстетическое, Туристско-краеведческое, Физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.	разговорный английский клуб.		
		Танцевальный коллектив «Юность», музей «История села», лыжная секция, волейбольная секция, «Наше дело», «Волонтёр», кружок «Умелые руки», кружок «Разноцветная мозаика», кружок «Белая ладья»; «Библиотечный урок»; кружок «Словесные забавы»; кружок «Логика и кубики»; кружок «Занимательная геометрия», кружок разговорный английский клуб.	102/ 87,6%	2/100%

Вывод: из мониторинга занятости обучающихся дополнительным образованием следует, что занятость обучающихся дополнительным образованием на протяжении четырёх последних лет остаётся в пределах 90%.

Участие школьников в конкурсах различного уровня способствовало развитию креативного мышления обучающихся, повышению эффективности работы по духовному, нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию обучающихся, обеспечило занятость несовершеннолетних во внеурочное время.

За отчётный год повысился рейтинг участия обучающихся в районных конкурсах, олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх, растёт количество победителей данных мероприятий, но вместе с тем следует повысить результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах и проектах.

Мониторингу участия педагогов и обучающихся в конкурсах, проектах, интеллектуальных играх и т. д.:

Учебный год	Участие детей	Участие педагогов	Количество конкурсов
2011-2012	69/53%	12/66,8	41
2012-2013	71/59%	15/89%	50
2013-2014	75/61%	15/89%	52
2014-2015	76/63%	15/100%	55

По мониторингу участия педагогов можно выделить: учителей начальных классов Гоморову Л.Н., Калинину И.Н., Штумф Р.В., учителя физической культуры Захаренко А.В., учителя английского языка Зуеву Т.И., учителей русского языка и литературы Гурову В.И. и Богайчук С.В., учителя истории Мацевскую М.В., педагога ДО, Ханову С.А., принявших участие во многих конкурсах.

Вывод:

- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Рост творческой активности обучающихся.

Проблемное поле:

- Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одарённых детей.
- Участие в разных конкурсах одних и тех же детей.

Задачи:

- Составить индивидуальные программы развития на талантливых детей.
- Классным руководителям и педагогам дополнительного образования проводить конкурсный отбор творческих работ внутри класса или объединения, на районный конкурс отправлять лучшие работы.

- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счёт повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

В детской районной организации «**Горячие сердца**» зарегистрировано детское объединение «Вместе» под руководством Светоносовой С.П., Мациевской М.В., Богайчук С.В., в которой входят 82 обучающихся. В состав ДО входит клуб «Волонтёр» (руководитель Богайчук С.В), и ДО «Наше дело» (руководитель Мациевская М.В.), музей «История села» (руководитель анова С.А.), воспитанники кружков "Разноцветная мозаика", "Разговорный английский" и танцевального ансамбля "Юность".

Организационно-массовая работа клуба «Волонтёр»: акции «Чистые берега», «Георгиевская ленточка», "Солдатский треугольник" участие в районных конкурсах «Молодые лидеры России», "Помнить значит жить" участие в параде 9 мая - «Бессмертный полк», участие в профилактической акции «Думай до, а не после», тренинг «На шаг впереди», профилактическое мероприятие для учеников младших классов «Мы здоровое поколение». Итогом работы музея за 2014 – 2015 учебный год стало:

- издание иллюстрированного альбома «Вспомним всех поименно...». Книга 3, о ветеранах войны села Нарга; продолжена работа над рукописной книгой «Листая школьные страницы»; издание иллюстрированного альбома «Ваш труд приблизил час Победы» книга 2, о тружениках тыла села Нарга.

Главный результат работы музея в 2014 – 2015 гг.: подготовка, проведение и участие в различных мероприятиях посвящённых 70 летию Победы в ВОВ.

- Участие в областной краеведческой конференции обучающихся Томской области «История Великой Победы», посвященная 70-летию Победы в ВОВ с работами: издание книги "Вспомним всех поименно", "Сибирский самородок" (о художнике А.А. Шумилкине)
- Региональный конкурс «Моя малая родина» диплом призёра за победу в номинации «История моей школы», диплом призёра в номинации «Мои земляки в годы войны».
- Грамота за победу в конкурсе посвященном 90 летию Молчановского района с творческой работой «История пионерской организации школы».

Члены ДО «Вместе» подготовили и провели:

1. Праздничный концерт в Доме-интернате для престарелых и инвалидов с. Нарга к Дню старшего поколения «Мои года - моё богатство», к 9 мая акции «Георгиевская ленточка» и «Солдатский треугольник».
2. «День дублёра» (деловая игра в день учителя) и вечер отдыха для педагогов школы;
3. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарничка»;
4. Участие в районном слёте ДО;
5. Поздравления работников дошкольного образования, посвящённые Дню воспитателя;
6. Акции на кладбище по уборке могил уважаемых людей села: ветеранов войны, ветеранов труда, бывших учителей: Кондратович М.И., Ядыкиных Л.Д. и Б.И..
7. Фестиваль танца;
8. Подготовили и провели конкурс школьных команд КВН на школьном и районном уровне.;
9. Почётный караул в сквере Памяти во время митинга; Торжественное возложение гирлянды в сквере памяти 9 мая (во время митинга); Участие в митинге и праздничном концерте, посвящённом Дню Победы, в школе и ДДиТ;
10. Открытые классный часы, посвященные году литературы, 70 летию Победы в ВОВ, правилам дорожного движения, борьбе с употреблением ПАВ;
11. Фестиваль патриотической песни «Помнить значит жить»;;
12. Конкурс «Юный защитник Отечества»;
13. Вечера отдыха посвящённые Дню матери и 8 марта.
14. «Музыкальная вечеринка по английски» - подготовили ученики занимающиеся в кружке английского языка, руководитель - Зуевой Т.И.
15. Акция «Чистый дворик»;

16. Участие в районном конкурсе патриотической песни «Помнить, значит жить!»;
17. Экологический поход «За чистые реки и озёра Томской области»;
18. Районный конкурс «Молодые лидеры России»;
19. Церемония вручения паспортов обучающимся 7 и 8 классов;
20. Военно-спортивная игра «Рубеж», Весёлые старты» для учеников 1-4 классов.
21. Праздник «Последний звонок»
22. Торжественная церемония подведения итогов учебного года «Успех - 2015»

Выводы:

- Деятельность ДО в течение года можно признать удовлетворительной;
- Численность коллектива ДО "Вместе" по сравнению с прошлым годом осталась прежней;
- Программа ДО выполнена на 100%.
- Все объединения имеют утверждённые программы своей деятельности.

Исходя из перечисленного, на 2015-2016 учебный год следует поставить

задачи:

1. способствовать получению обучающимися позитивного опыта общения с людьми, взаимодействие с окружающим миром;
2. продолжить общественно полезную работу и мероприятия, направленные на социализацию детей в обществе.

Работа органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников.

Традиционно в рамках школьного самоуправления в прошедшем учебном году проводилась образовательная ролевая игра «День самоуправления», которая способствовала преемственности в системе ученического самоуправления. Завершением ролевой игры был подготовлен вечер отдыха для педагогов силами учеников 9,10,11 классов. Инициатором проведения Дня самоуправления выступили ученики 11-класса и классный руководитель Светоносова С.П.

В период осенних каникул прошла смена лагеря «Одарённые дети» в МБОУ «МСОШ №1», где 8 учеников школы успешно готовились к Всероссийской олимпиаде школьников и после занятий посещали мастер-классы педагогов дополнительного образования.

В связи с 70 -ой годовщиной Победы в школе прошел ряд мероприятий (согласно плана работы). Этому событию были посвящены трудовые десанты (15, 23 апреля), спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам), классные часы, общешкольное творческое дело провели волонтеры (кл.рук. Богайчук С.В.) «Наша Победа» с просмотром видео роликов о летописи событий ВОВ и выполнения заданий в кругосветке. Наши волонтеры были участниками акции проведённой томским Волонтерским корпусом и стали последователями такого областного мероприятия, за что получили областные сертификаты. Так же волонтеры провели акции «Георгиевская ленточка» и «Солдатский треугольник» для жителей села и в Доме для инвалидов и престарелых. Много сил и творческого потенциала вложили ученики и педагоги в концертную программу посвящённую 70-летию Победы, которая называлась «Любовь и война».

В школе работает структура школьного самоуправления «Совет старшеклассников». В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Общественно-значимыми делами ученического самоуправления в прошедшем году были:

- Утренняя зарядка «Бодрячок»;
- Новогодняя программа;
- Подготовка и проведение конкурса школьных команд КВН на школьном и районном уровне;
- Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк» (родственники и ученики школы несли портреты участников Великой Отечественной войны — жителей нашего села);
- Подготовка и проведение Дня дублера и развлекательной концертной программы для

учителей;

- Помощь в подготовке и проведении школьного фестиваля танца (май 2015 г.);

По результатам анкеты «Ученическое самоуправления в школе» 52% школьников считает престижным быть избранным в органы ученического самоуправления (в прошлом году — 55 %); 46% считают, что УС приносит пользу именно им, остальные же 40% не знают, чем оно занимается; 60% школьников отметили, что органы ученического самоуправления проводят много интересных дел, в которых они с удовольствием участвуют в качестве активистов; эти же 44% оценили деятельность ученического самоуправления на 7 баллов, 23% оценили деятельность ученического самоуправления на 9 баллов по 10-бальной шкале.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы показал, что в целом обучающиеся оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. Но вместе с тем Совету старшеклассников необходимо быть более активными, проявлять собственную инициативу в организации общественно-значимых дел.

Задачи:

- В следующем году должны пройти выборы нового Совета старшеклассников и учёба ученического актива по организации коллективных творческих дел.

На родительских собраниях с родителями (законными представителями) проведены беседы о недопустимости случаев жестокого обращения с детьми, о контроле за отношениями между подростками и исключения жестокого отношения к одноклассникам и младшим школьникам, беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

- Период адаптации первоклассника к школе (1 класс);
- «Внимание! Компьютерная зависимость» (2,3 классы);
- «Как не стать жертвой» (4 класс);
- «Детские конфликты» (6, 7, 8, 9 классы);
- «Телефон доверия – выход в «безысходной» ситуации» (10, 11 классы).

Летним отдыхом и занятостью в текущую оздоровительную кампанию дети «группы риска» трудоустроены в МБОУ «Наргинская СОШ» (трудоустроены 2 уч-ся «группы риска» (100%).

В ДОЛ при МБОУ «НСОШ» всего оздоравливаются 70 обучающихся из них 39 учащихся из малообеспеченных семей, 26 учащихся — из многодетных, 12 — из опекаемых и приёмных семей, 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 2 учащихся из семей беженцев. Организованным отдыхом охвачены все желающие школьники. В ДОЛ организовано проведение тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних. О соблюдении ПДД на дорогах.

С родителями были проведены беседы, дни профилактики, родительские собрания и лектории на следующие темы: «Родительский урок» лекция - тренинг «Позитивная переориентация поведения подростков»; родительские лектории:

- «Семья вместе – душа на месте»;
- «Как убедить своего ребёнка беречь здоровье?»
- Организация учебного труда младших школьников в процессе подготовки дом. задания;
- «Дети, это зеркало родителей»;
- Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Профессиональное самоопределение старшеклассников;
- Занятие с родителями «Как общаться с детьми»;

В школе действует утверждённая программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников и воспитанников «Вместе мы сильнее».

Программа включает следующие разделы:

- по профилактике употребления спиртосодержащей продукции;
- по профилактике немедицинского употребления наркотиков и психоактивных веществ;
- по профилактике табакокурения;

•по профилактике психического, физического насилия, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.

•В этом году была подготовлена и принята программа «Сделай свой выбор, выбери жизнь» направленная на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ. Программа рассчитана на период с 2015 по 2018 годы. Программа рассчитана на уч-ся 5-11 классов.

Общий охват обучающихся по программам, направленных на законопослушное поведение – 119 чел. Общее освоение программ 98 % от общего количества об-ся.

В школе также проводятся профилактические акции: «За здоровье и безопасность наших детей» (Обеспечение безопасных условий обучения); «Родительский урок» (повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлений); XII Всероссийская акция

• «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (Популяризация физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом); «Школа правовых знаний». Закон и ответственность» (Повышение правовой грамотности старшеклассников); «Думай до, а не после...» (Воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и развитию); «Летний лагерь – территория здоровья» (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью).

В проведении антинаркотических акций появились новые технологии, в выборе форм занятий стали использовать такую форму как интернет-уроки с использованием материалов сайта ФСНК России.

Задачи:

- Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по исполнению требований 120 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования, а также в части выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.
- Усилить работу по соблюдению обучающимися Правил дорожного движения. Профориентация старшеклассников – обучающихся 9-11 классов.

3.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются системный подход к анализу и планированию деятельности школы, промежуточная аттестация учащихся, внутришкольный контроль за уровнем усвоения учебных программ, за состоянием преподавания, за ведением документации.

В школе действует Программа школьной системы мониторинга качества образования, Положение о промежуточной аттестации учащихся.

Цель программы: создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного период в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В мониторинг учебно-методической деятельности входят такие показатели:

- Общие показатели и МТБ ОУ
- Деятельность учителя, воспитателя, классного руководителя
- Деятельность об-ся, воспитанников ГДО
- Нормативно-планирующая документация
- выполнение учебного плана и рабочих программ
- качество выполнения практической части рабочих программ
- творческие достижения педагогов
- оценка уровня обученности об-ся
- оценка посещаемости об-ся занятий
- реализация ФГОС

Оценка выполнения учебного плана и рабочих программ

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

1. Учебный план выполнен полностью.

2. Количество часов по программам некоторых предметов не соответствует количеству часов, отведённых на программу данного курса (1-2 урока) в основном из-за праздничных дней. Программы учебного предмета выполняются за счёт резервных часов и проведения консультаций.

Таким образом, учебный план выполнен полностью. Практическая часть рабочих программ по предметам выполнена в полном объеме.

Качество общеобразовательной подготовки об-ся

В целях установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС с 11 мая по 22 мая 2015г. проведена промежуточная аттестация в переводных классах МБОУ «Наргинская СОШ» (Приложение №6).

Выводы:

- Показали качественные знания (выше административной контрольной работы за 1 полугодие):

- 1.4 кл. по математике (уч. Гоморова Л.Н.)
- 2.5,6,10 кл. по русскому языку (уч.Гурова В.Е.)
- 3.10 кл. по биологии (уч. Ивошина Н.Г.)
- 4.6 кл. по истории (уч. Мациевская М.В.)
- 5.7 кл. по русскому языку (Богайчук С.В.)

- Качество знаний на уровне административной контрольной работы за 1 полугодие:

- 5 кл. по математике (уч. Гуляева Л.А.)
- 7, 8 кл. по математике (уч. Филипчук т. н.)
- 8 кл. по английскому языку (Белоусова Г.Г.)
- 8 кл. по русскому языку (Богайчук С.В.)

- Качество знаний ниже административной контрольной работы за 1 полугодие, но выше 50%:

- 2 кл. по русскому языку и математике (Калинина И.Н.)
- 3 кл. по математике и русскому языку (уч. Штумф Р.В.)
- 4 кл. по русскому языку (уч. Гоморова Л.Н.)
- 6 класс по математике (уч. Гуляева Л.А.)

- Показали качество знаний низкие качества знаний:

- 10 класс по обществознанию (Мациевская М.В.)

Выводы: Учителями проанализированы типичные ошибки учащихся; выделены причины ошибок; прописаны необходимые меры по ликвидации пробелов знаний. Отмечено, что причинами пробелов в знаниях уч-ся является неподготовка к урокам, отсутствие контроля со стороны родителей.

Предложения:

- На каждом уроке прорабатывать плохо усвоенный материал, типичные ошибки.
- Учителю обществознания 10 класс Мациевской М.В. проанализировать причины низких знаний учащихся; готовить учащихся к сдаче ГИА — 11.
- Ознакомить учителей с данной справкой.
- На следующий учебный год включить в программу школьного мониторинга и промежуточной аттестации следующие предметы:

- русский язык 2-8, 10 классы
- математика 2-8, 10 классы
- обществознание - 5 кл.
- литература — 5 класс
- биология — 6 кл.
- английский язык -8 кл.
- география -8 кл.
- информатика -10 кл.
- химия — 10 кл.
- история - 7 кл.
- физика — 7 кл.

Анализ участия в оценочных мероприятиях регионального мониторинга

В рамках *регионального мониторинга* были проведены исследования по русскому языку и математике (4 класс), по математике (6, 8 класс) и по оценке уровня сформированности универсальных учебных действий об-ся 4 и 6 классов (ЦОКО ТОИПКРО).

Результаты мониторинга по русскому языку 4 класс (Гоморова Л.Н.):

- Средний балл по классу: 21.86
- Средний балл по муниципалитету: 16.72
- Средний балл по региону: 20.07
- высокий уровень - 1 учащийся (14%)
- повышенный уровень — 5 учащихся (72%)
- базовый уровень - 0
- пониженный уровень — 1 (14%)

Результаты мониторинга по математике 4 класс Гоморова Л.Н.):

- Средний балл по классу: 17.00
- Средний балл по муниципалитету: 14.95
- Средний балл по региону: 17.09
- высокий уровень - 1 учащийся (14%)
- повышенный уровень — 3 учащихся (43%)
- базовый уровень - 2 учащихся (29%)
- пониженный уровень — 1 (14%)

Результаты оценки метапредметных достижений обучающиеся 4 класса:

- Средний балл по классу: 14.43
- Средний балл по муниципалитету: 14.25
- Средний балл по региону: 14.01
- высокий уровень метапредметных умений - 2 учащихся (29%)
- повышенный уровень метапредметных умений — 3 учащихся (43%)
- базовый уровень метапредметных умений - 2 учащихся (29%)
- пониженный уровень метапредметных умений — 0

Результаты мониторинга по математике 6 класс (уляева Л.А.):

- Средний балл по классу: 17.35
- Средний балл по муниципалитету: 16.80
- Средний балл по региону: 18.09
- отметка «5» - 0
- отметка «4» - 5 учащихся (29%)
- отметка «3» - 11 учащихся (65%)
- отметка «2» - 1 учащийся (7%)
- Подтвердили знания: 10 учащихся (50%)
- Выше: 1 учащийся (6%)
- Ниже: 5 учащихся (29%)

Результаты мониторинга по математике 8 класс (Филипчук Т.Н.):

- Средний балл по классу: 16.00
- Средний балл по муниципалитету: 14.90
- Средний балл по региону: 15.44
- отметка «5» - 1 учащийся (11%)
- отметка «4» - 2 учащихся (22%)
- отметка «3» - 6 учащихся (67%)
- отметка «2» - 0
- Подтвердили знания: 5 учащихся (29%)
- Выше: 1 учащийся (7%)
- Ниже: 3 учащихся (33%)

Результаты оценки метапредметных достижений обучающиеся 6 класса:

3. высокий уровень метапредметных умений — 1 учащийся (6%)
4. повышенный уровень метапредметных умений — 8 учащихся (44%)
5. базовый уровень метапредметных умений — 8 учащихся (44%)

пониженный уровень метапредметных умений — 1 учащийся

3.5. ГДО

Группа дошкольного образования существует при МБОУ « Наргинская СОШ» с 2009года.

Здание нетиповое, двухэтажное, кирпичное. ГДО рассчитано на 40 мест, где находятся 2 группы: младшая-15 детей, старшая -20 детей.

Весь учебно-воспитательный процесс в ГДО выстроен на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, а также программы « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, имеющими педагогическое образование.

Работали по 10 образовательным областям:

Образовательная область: « Физическая культура» - Укрепление физического , психического здоровья ребенка. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область: «Познание» - Учить самостоятельно ,применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности.

Образовательная область: « Художественное творчество» - Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы. Развивать творческую активность, воображение.

Образовательная область: « Социализация» - Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности: о себе, о семье, своих сверстниках. Развивать и обогащать словарь детей.

Образовательная область: « Труд» - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и к их результатам.

Образовательная область: « Безопасность» - Формировать основу безопасности собственной жизнедеятельности, окружающего мира, природы.

Образовательная область: «Коммуникации» - Развивать речь детей.

Образовательная область: «Чтение художественной литературы»- Развивать любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи.

Образовательная область: «Музыка»- Учить слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.

Образовательная область: « Здоровье» - Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.

Программа подготовки ГДО предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно- образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Был разработан план работы с родителями.

Месяц	Тема родительского собрания	Консультации	Другие формы работы
Октябрь- Ноябрь	Ознакомление с задачами воспитания в старшей группе		Социологическое анкетирование родителей
Декабрь		Трудности обучения в школе у детей с нарушением речи	
Февраль			Индивидуальные консультации
Мар		Психологическая готовность к школе	
Апрель		Возрастные особенности детей подготовительной группы	Спонсорство. Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм, костюмов к праздникам и развлечениям, помощь в размножении и печати педагогической литературы. Фотоуслуги.
В течении года	« Скоро в школу» Подведение итогов за учебный год	Подготовка информационных листов для родителей « Ваш ребенок на пороге школы»	Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголке для родителей; - Консультативная помощь родителям.
Май			

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Положительное влияние на этот процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей и родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные в НОД необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие

закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов. Все эти мероприятия позволили детям развивать дружеские взаимоотношения, формировать умение договариваться, формировать в совместной игре уважительное отношение к окружающим.

В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем разделам.

Группа дошкольного образования продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями поселка по всем направлениям:

Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ГДО «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану	
Посещение праздника «Прощание с букварем».	Январь	
Праздник в ГДО «Выпускной бал».	Май	
Содержание работы с библиотекой		
Викторина « Приметы осени»	Октябрь	Воспитатель
Бабушка - загадушка	Ноябрь	Библиотекарь
Зимний мультфейверк - видеочас	Декабрь	
« Как времена года сменяли друг друга» - экологический час	Январь	Библиотекарь
« Армия наша крепка и сильна» -беседа, презентация	Февраль	
« Её Величество Кошка!» -выставка рисунков, викторина	Март	
« Школа пешеходных наук»- беседа	Май	
Содержание работы с музеем		
Экскурсия –« И я отсюда родом...»	Апрель	Воспитатель
Поход в музей	В теч года	
Содержание работы с ДК		
Участие в праздничных программах детей	В теч года	Муз. рук-ль

В течении года были проведены следующие мероприятия.

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам».	октябрь	Муз. руководитель Воспитатель
Кукольный театр «Русские народные сказки»	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатель
Празднование новогодних елок.	декабрь	Муз. руководитель Воспитатель
Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Воспитатель
Праздник «День защитника Отечества».	февраль	Воспитатель

Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»		Муз. руководитель
Утренники, посвященные «8 Марта».	март	Муз. руководитель Воспитатель
День здоровья.	апрель	Воспитатель
Праздничный утренник «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад». Спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Май	Муз. руководитель Воспитатель
День защиты детей. Летний спортивный праздник.(Спартакиада дошкольников-1июня)	июнь	Воспитатели ДОУ Муз. руководитель

Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность в группе по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического ,оздоровительного , здоровьесохраняющего режимов через реализацию общеобразовательной программы.
2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
3. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления, уголок сюжетно-ролевых игр, книжный уголок литературой по возрасту.

4.Условия осуществления образовательного процесса

4.1. режим работы.

Учащихся и воспитанников на начало года - 150, в том числе в ГДО — 31, учащихся - 121 . Выбыло — 13 воспитанников ГДО, 5 учащихся, прибыло — 13 воспитанников ГДО и 3 учащихся. Учащихся и воспитанников на конец года — 152: 33 — в ГДО, 119 учащихся, из них 43 – в начальных классах; 62 – в основной школе; 14 – в старшей школе. Общее количество классов-комплектов – 11. Один обучающийся занимается по индивидуальному учебному плану. В 1-4-х классах начальной школы были организованы внеурочная деятельность по дополнительному образованию детей, в классах старшего звена – работа факультативов по русскому языку, математике, обществознанию.

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

118 учащихся (99,2 %) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 1 учащийся (0,8 %) на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому, для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, в локальных актах образовательного учреждения. Режим работы школы- 5-дневная рабочая неделя во 1-11классах. Аттестация обучающихся осуществлялась по четвертям во 2-9 кл., по полугодиям – в 10,11 классах. В 1 кл. действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся названной параллели составлял 33 недели,

для учащихся остальных классов- 34 учебных недели. Начало занятий в 8-30. Школа работает в 2 смены, 1,4,5,8-11 классы — в первую смену, 2-3, 6-7 классы — во вторую смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Средняя наполняемость классов

Ступени	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 ступень	12	14	12	11	11
2 ступень	12	12	11	12	12
3 ступень	8	9	8	7	7
В среднем	11	12	11	10	10

Таким образом, средняя наполняемость классов на начальной и основной ступени образования остается стабильной на протяжении нескольких лет, на старшей ступени происходит небольшой спад в связи с тем, что увеличилось количество учащихся 9 класса, решивших получать дальнейшее образование в учебных заведениях профессионального образования.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 38 (36,5%) школьников, из них отличников — 5 (4,38%). Выпускников в 9 классе - 9, в 11 классе — 8. 1 учащийся оставлен на дублирование в 1 классе, 2 учащихся — на повторный курс обучения в 9 классе.

Ступень образования	Кол-во обуч-ся	Подлежат аттестации	Качество усвоения (кол-во обуч-ся на «4» и «5»)	% качества усвоения	% уровня усвоения
1	43	28	11	39	100
2	62	62	20	32	97
3	14	14	7	50	100
ОУ	119	104	38	37	98

Успеваемость и качество знаний

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость в %	99	98	99,4	99,1	100	98,3
Качество в %	40	42	37	41	40	36,5
Средний СОУ						70

Таким образом, динамика как качества знаний уч-ся понемногу снижается из-за:

- увеличение количества детей с ОВЗ;
- с низкий уровень образования родителей и их незаинтересованность в получении качественного образования их детьми, особенно в начальной школе (где необходима помощь родителей).

Уровень обученности предметов федерального компонента. (Приложение № 4)

За последний год в уровне обученности наблюдается следующее:

1. Стабильной остаётся обученность по предметам:

Литературное чтение (1 ступень), Окружающий мир (1 ступень), Физическая культура (1 ступень), Русский язык (2,3 ступени), Математика (5-6 классы), Английский язык (2, 3 ступени), Математика (1 ступень), Литература (2. 3 ступени), История (2, 3 ступени), Обществознание, Физика, Биология, ИЗО (2 ступень), ОБЖ (2, 3 ступени), Технология (2 ступень), Физическая культура (2,3 ступени), Алгебра (7-11 классы)

Обученность выше: Русский язык (1 ступень), Природоведение (5 класс), Английский язык (1 ступень), География, Музыка (2 ступень), Окружающий мир (1 ступень), Информатика (2, 3 ступени)

Обученность ниже: Русский язык (2 ступень), ИЗО (1 ступень), Технология (1 ступень), Музыка (1 ступень), Геометрия (7-11 классы) Химия стабильной, по 8 предметам средний СОУ вырос, незначительно ниже — по 7 предметам.

Организация обучения детей с ОВЗ.

В школе на сегодняшний день обучается 119 обучающихся.

Из них - 23 ребенка с ОВЗ (19 %)

Из них – дети- инвалиды: 5 (22%)

В 2014-2015 учебном году психолого–медико-педагогическую комиссию прошли 5 учащихся: 2 уч-ся (7, 9 классы) рекомендована сдача ГИА -9 в форме ГВЭ и получения НПО или СПО; Вид ОП: АООП НОО для детей со смешанным расстройством учебных навыков (с учётом варианта 7.1 по ФГОС НОО уч-ся с ОВЗ).

1 уч-ся (1 класс) текущая, промежуточная и итоговая аттестация должна проводиться с учётом возможных специфических трудностей ребёнка с ЗПР в овладении письмом, чтением, счётом; условия продолжения образования — дублирование программы 1 класса. Вид ОП: АООП НОО для детей с ОВЗ (варианта 7.2 по ФГОС НОО уч-ся с ОВЗ).

1 уч-ся (4 класс) рекомендована дополнительная консультация специалистов МПЦ ОГБУЗ ТКПБ г.Томска по решению вопроса оформления инвалидности; условия получения образования в ОО индивидуально, возможно обучение на дому по решению ВК. Вид ОП: СИОП на основе АООП НОО для уч-ся с УО (интеллектуальными нарушениями).

1 уч-ся (2 класс) текущая, промежуточная и итоговая аттестация должна проводиться с учётом возможных специфических трудностей ребёнка с ЗПР в овладении письмом, чтением, счётом; условия получения образования в ОО совместно с уч-ся, не имеющими ОВЗ. Вид ОП: АООП НОО для уч-ся со смешанным расстройством учебных навыков (вариант 7.1 по ФГОС уч-ся с ОВЗ). Среди всех детей с ОВЗ 1 обучающийся находится на индивидуальном обучении на дому ребёнок-инвалид.

Проблемы при обучении детей с ОВЗ остаются. Это по-прежнему низкая мотивация у отдельных детей с ОВЗ к учебе; слабая индивидуализация учебного процесса.

4.2. МТБ, ИТ- инфраструктура школы, условия для занятия спортом

Учебно-материальная база соответствует для выполнения гос стандарта.

Наименование специальных помещений	Кол -во	Специальное оборудование	Данные об оборудовании, год пополнения
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование	2012
Кабинет информатики	1	Компьютерное оборудование, интерактивная доска, ламинатор, принтер, сканер	2010
Кабинет физики	1	Лабораторное оборудование для кабинета физики, компьютер	2012
Кабинет естествознания	1	Лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, географии, экологии, вытяжной шкаф, химические столы с водопроводом. Компьютер с мультимедийным проектором	2013
Кабинет технологии (д)	2	Электроплита, гладильная доска, три швейные машины	2010
Кабинет РЯиЛ	1	«кабинет литературы», компьютер с мультимедийным проектором	2010
Кабинет ин языка	1	УМК для иностранного языка, компьютер	2010
Кабинет нач классов	2	2 кабинета оборудованы в соответствии со ФГОС НОО	2013

Кабинет для воспитательной работы	1	Магнитофоны – 3, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат	2010
Библиотека	1	Литература: художественная, методическая, журналы, газеты, учебники. Компьютер, принтер, медиопроектор, интерактивная доска, DVD - проигрыватель видеомангитфон. Набор видеофильмов к учебным предметам, набор дисков электронных учебников	2013
ГДО: игровая комната	2	Игровая мебель, телевизор, видео, набор игр и игрушек. УМК для ГДО	2012
Спальня	2	Кровати с набором спальных принадлежностей на 40 детей	2013
Спортивно-музыкальная комната	1	Музыкальный центр, пианино, спортивное оборудование	2013
Комната подготовки воспитанников к школе	1	Компьютер, телевизор, DVD - проигрыватель	2010

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ВНУТРЕННЯЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

1. наличие АПС
2. наличие огнетушителей на этажах и в специальных кабинетах
3. разработаны инструкции по ППБ
4. в коридоре вывешен стенд с противопожарной тематикой
5. имеются планы — схемы эвакуации людей при пожаре со светоотражающей пленкой на каждом этаже
6. охрана школы осуществляется круглосуточно сторожами или дежурным техническим персоналом.
7. Вывод дублирующего сигнала
8. Нет кнопки тревожной сигнализации.

Школа старается максимально использовать имеющееся техническое оснащение в процессе обучения. Начиная с 2000 г. администрацией школы проводится политика по активному внедрению IT-технологий во все сферы школьной деятельности. За этот период времени значительно увеличена и обновлена материально-техническая база компьютерной и офисной техники. IT- инфраструктура школы представляет собой точку свободного доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую предметные кабинеты, административные компьютеры. Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения): 1 ступень – 1ч., 2ступень – 2ч., 3ступень – 3ч. Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др), применять информационные технологии в образовательном процессе.

С вводом нового корпуса школы, имеется стандартный спортзал, тренажерный кабинет, лыжная база, волейбольная площадка на улице.

4.3. Организация летнего отдыха детей

Ежегодно на базе МБОУ «Наргинская СОШ» организован лагерь с дневным пребыванием детей, в 2015 году отдохнуло 78 чел. Из них 40 детей отдыхали в 4-х разновозрастных группах, 20 обучающихся посещали профильную спортивную смену, 4 ребенка работали вожатыми в лагере с дневным пребыванием детей, 8 детей были трудоустроены. Было организовано 3-х разовое кормление на общую сумму 109480 рублей. 8 обучающихся

«группы риска» работали по договорам от службы занятости. Работы выполнялись по благоустройству школьной территории.

4.4. Организация питания.

Питанием охвачено 100% обучающихся. Удешевление проводилось за счет средств, выделяемых областным бюджетом на сумму около 6,3 рублей, а дети с ОВЗ получали двухразовое питание на сумму 103 рубля. Для удешевления питания выращиваем овощи на пришкольном участке. Средняя цена обеда 35 - 40 рублей, школьная столовая оснащена современным оборудованием.

4.5. кадровый состав школы.

Кадрами школа укомплектована, вакансий нет. Предметы ведутся все.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2014-2015 учебный год	
	человек	%
3-5лет	1	5
8-10 лет	1	5
11-15 лет	1	5
16-20 лет	1	5
21-25 лет	5	25
26-30 лет	3	15
Более 30	8	40

Большая часть коллектива педагогов имеют стаж работы более двадцати лет.

Возрастной состав педагогов

	2014-2015 учебный год	
	человек	%
До 20-30 лет	1	5
От 31 до 35 лет	1	5
От 36 до 40 лет	4	20
От 41 до 45 лет	3	15
Старше 51-54 лет	3	15
55 и старше	6	30

Большая часть коллектива в возрасте 55 лет и старше.

Уровень квалификации педагогов ОУ

Высшее профессиональное образование имеют 17, что составляет 85%

Среднее профессиональное имеют 3 педагога, что составляет 15 %

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Количество работающих педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
20	6 педагогов, 30%	8 педагогов, 42%	1 (5%)	4 (20%) Ивошина Н.Г. Маслова В.В. Брюзгина Е.В. Семенникова Е.А.

5. Результаты деятельности

5.1. итоговая аттестация

Одним из важнейших показателей деятельности школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы.

Основной государственной экзамен в 2015 году сдавали 7 учащихся 9 класса МБОУ «Наргинская СОШ».

Предметы для государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ, ГВЭ-9)

Кол-во об-ся	Русский язык	Математика
9	ОГЭ: 6 (86%) ГВЭ-9: 1 (14%)	ОГЭ 7 (86%) ГВЭ-9: 1 (14%)

Таким образом, 7 уч-ся 9 класса проходили ГИА по 2 обязательным предметам. Экзамены по выбору обучающегося не сдавались. 2 уч-ся не допущены к ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы

предмет	кол-во экзаменуемых	оценки				кол-во обучающихся, подтвердившие годовые оценки	кол-во обучающихся, показавшие на экзамене результат ниже годовой оценки	кол-во обучающихся, показавшие на экзамене результат выше годовой оценки	Учитель
		5	4	3	2				
Математика ОГЭ	6	0	1	5	0	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)	Филипчук Т.Н
Русский язык ОГЭ	6	0	0	6	0	5 (71%)	2 (29%)	0	Вихрева Т.В.
Математика ГВЭ	1	0	0	1	0	1 (100%)	0	0	Филипчук Т.Н
Русский язык ГВЭ	1	0	0	1	0	1 (100%)	0	0	Вихрева Т.В.

Статистическая информация о результатах ГИА-9

в МБОУ «Наргинская СОШ» в 2015 году

	Русский язык	Математика
Кол-во выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ и ГВЭ	7	7

% качества по району абсолютный показатель	30.56	96
% качества по ОУ (ср. балл)-2015 абсолютный показатель	20.57	13 100
% качества по ОУ (ср. балл)-2014	32.88	16.13
% «не освоивших» по району		0
% «не освоивших» по ОУ	0	0
Кол-во выпускников, передававших предмет	0	0
% качества по ОУ	0	14
% «не освоивших» по ОУ	0	0
Кол-во обучающихся, не подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования по ОУ (%)	0	0
Оставлены на повторный курс в 9 классе	2	2

Русский язык: результат ниже прошлогоднего.

Математика: результат ниже прошлогоднего.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы (ГИА-11).

В 2015 году в МБОУ «Наргинская СОШ» ГИА проходила по 7 общеобразовательным предметам. В ГИА приняли участие 8 учащихся 11 класса.

Предметы для государственной (итоговой) аттестации

Кол-во об-ся	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	История
8	8	8	7	6	1	1	1

Таким образом, 4 об-ся (80%) проходили ГИА-11 по 4 предметам, 1 (20%) — по 3 предметам.

Статистическая информация о результатах ЕГЭ в МБОУ «Наргинская СОШ» в 2015 году

	Русский язык	Математика Б	Математика П	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	История
Всего участников ЕГЭ	8	8	7	1	6	1	1
Самый высокий балл по ОУ	87	19	68	34	71	42	50
Минимальное кол-во баллов по ОУ	55	6	18	34	42	42	50
Количество высокобалльников	2	2	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл по области	68.38	4,1	42,86		55,3		

Средний тестовый балл по России		3,95	49,56				
Средний тестовый балл по району							
Средний тестовый балл по ОУ	70	3,75	38	34	53,8	42	50
Кол-во обучающихся, не подтвердивших освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по району (%)	0						
Кол-во обучающихся, не подтвердивших освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по ОУ (%)	0	2/25	0	1	0	0	0
Общая успеваемость по району (%)							
Общая успеваемость по ОУ (%)	100	87,5	42,85	0	100	100	100

Сравнительная информация ЕГЭ 2010, 2011г., 2012, 2013, 2014, 2015

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Сравнение
Русский язык	59,5	70	58.6	60.2	71	70	На уровне
Математика	43,1	52,62	45.6	38.4	53,6		
математика базового уровня (введена с 2015г., используется пятибалльная шкала оценивания)						3,75	
Математика профильного уровня (введена с 2015г., используется пятибалльная шкала оценивания)						42,86	
Биология	64,6	60	45	69	79	34 (порог не преодолен)	Хуже

Химия	52	44	-	69	71	-	
История	45,5	74	-	58	-	50	Хуже
Обществознание	63,5	66,75	-	69	52	53,8	Лучше
Физика	-	-	41.5	-	39	-	
География				63.5	-	-	
Информатика и ИКТ							42

Результаты ЕГЭ-2015

Предмет	Средний балл по школе 2014г.	Средний балл по школе 2015г.		Средний балл по Молчановскому району 2015г.	Томская область 2015г.
Русский язык	71	70			68.38
Математика	53,6				
математика базового уровня (введена с 2014г., используется пятибалльная шкала оценивания)		13	3,75 (средняя отметка по классу)		4,1
Математика II		33.3			42,86
Биология	79	34			
Химия	71				
Обществознание	52	53,8			55,3
Физика	39				
Информатика и ИКТ		42			
История	-	50			

5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения, результаты внутришкольной оценки качества образования, достижения обучающихся в олимпиадах

Качество общеобразовательной подготовки об-ся

В целях установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС с 11 мая по 22 мая 2015г. проведена промежуточная аттестация в переводных классах МБОУ «Наргинская СОШ» (Приложение №6).

Выводы:

- Показали качественные знания (выше административной контрольной работы за 1 полугодие):

6.4 кл. по математике (уч. Гоморова Л.Н.)

7.5,6,10 кл. по русскому языку (уч.Гурова В.Е.)

8.10 кл. по биологии (уч. Ивошина Н.Г.)

- 9.6 кл. по истории (уч. Мациевская М.В.)
- 10.7 кл. по русскому языку (Богайчук С.В.)
- Качество знаний на уровне административной контрольной работы за 1 полугодие:
 - 5 кл. по математике (уч. Гуляева Л.А.)
 - 7, 8 кл. по математике (уч. Филипчук т. н.)
 - 8 кл. по английскому языку (Белоусова Г.Г.)
 - 8 кл. по русскому языку (Богайчук С.В.)
- Качество знаний ниже административной контрольной работы за 1 полугодие, но выше 50%:
 - 2 кл. по русскому языку и математике (Калинина И.Н.)
 - 3 кл. по математике и русскому языку (уч. Штумф Р.В.)
 - 4 кл. по русскому языку (уч. Гоморова Л.Н.)
 - 6 класс по математике (уч. Гуляева Л.А.)
- Показали качество знаний низкие качества знаний:
 - 10 класс по обществознанию (Мациевская М.В.)

Выводы: Учителями проанализированы типичные ошибки учащихся; выделены причины ошибок; прописаны необходимые меры по ликвидации пробелов знаний. Отмечено, что причинами пробелов в знаниях уч-ся является неподготовка к урокам, отсутствие контроля со стороны родителей.

Предложения:

- На каждом уроке прорабатывать плохо усвоенный материал, типичные ошибки.
- Учителю обществознания 10 класс Мациевской М.В. проанализировать причины низких знаний учащихся; готовить учащихся к сдаче ГИА — 11.
- Ознакомить учителей с данной справкой.
- На следующий учебный год включить в программу школьного мониторинга и промежуточной аттестации следующие предметы:
 - ➔русский язык 2-8, 10 классы
 - ➔математика 2-8, 10 классы
 - ➔обществознание - 5 кл.
 - ➔литература — 5 класс
 - ➔биология — 6 кл.
 - ➔английский язык -8 кл.
 - ➔география -8 кл.
 - ➔информатика -10 кл.
 - ➔химия — 10 кл.
 - ➔история - 7 кл.
 - ➔физика — 7 кл.

5.3. достижения в различных конкурсах .

В 2014 — 2015 уч. году об-ся школы приняли участие в трёх этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном и муниципальном, региональном. В школьном этапе ВОШ приняли участие 56 учащихся 5-11 классов (74%), в муниципальном — 19 (44%) об-ся 7 — 11 классов по 11 предметам. В муниципальном этапе ВОШ из 18 учащихся – 14 (78%) победителей и призёров (63%). Следует отметить, что большинство школьников принимает участие в нескольких олимпиадах, в 2014-2015 уч. году кол-во об-ся, участвующих в муниципальном этапе ВОШ и кол-во призеров осталось на уровне 2013-2014 уч. года, а кол-во об-ся, ставших победителями муниципального этапа ВОШ увеличилось.

(Приложение 5).

Участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок» -65 уч-ся (55%), «Кенгуру» - 35уч-ся (29 %), «ЧиП» 28 уч-ся (21%), «Британский бульдог» - 53 (45%).

Мониторингу участия педагогов и обучающихся в конкурсах, проектах, интеллектуальных играх и т. д.:

Учебный год	Участие обучающихся	Участие педагогов	Количество конкурсов
2011-2012	69/53%	12/66,8	41
2012-2013	71/59%	15/89%	50
2013-2014	75/61%	15/89%	52
2014-2015	76/63%	15/100%	55

- 6 обучающихся стали победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов, олимпиад, соревнований Всероссийского уровня (5%) от обучающихся школы);
- 19 – регионального (15,9% от общего количества обучающихся школы);
- 52 – муниципального (43,6 % от общего количества обучающихся школы);
- 4 обучающиеся удостоены премии Главы Администрации Молчановского района.

5.4. Данные о состоянии здоровья

В 2014- 2015 учебном году на момент медосмотра (ноябрь 2014 г.) в МБОУ «Наргинская СОШ» обучались 121 обучающийся, все были обследованы. Уровень заболеваемости обучающихся имеет тенденцию снижения практически по всем заболеваниям, кроме нарушения органов зрения и осанки. В школе и ГДО нет логопеда, вследствие этого в детском саду многим воспитанникам с дефектами речи необходимы занятия с логопедом, в следствие этого дети приходят в школу с дефектами речи. Не все родители обращаются за помощью в речевые центры, не все имеют эту возможность. Дефекты речи выявляются только на медико-педагогической комиссии, эти результаты заносятся в таблицу по результатам медосмотра.

В течение трёх лет у обучающихся преобладает II группа здоровья, затем следуют I, III группа здоровья, у 3 обучающихся — IV и V группа здоровья. Снизилось количество обучающихся с I группой здоровья, в связи с тем, что медики стали производить осмотр обучающихся более тщательно и при небольших отклонениях в показателях здоровья стали снижать группу здоровья (из объяснения медицинских работников).

У основной части обучающихся (79%) основная физкультурная группа. Количество обучающихся с основной физкультурной группой повысилось, с подготовительной уменьшилось. В школе необходимо вести занятия в группе ОФП.

Среди прочих заболеваний можно выделить: нарушения опорно-двигательного аппарата (27%), нарушения органов пищеварения (10%).

Группа здоровья	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год
I	15/12,8%	3/ 2,4%	4,1/ 4,9%
II	76/63,3%	79/87%	97/ 80,1%
III	23/19%	30/10%	14/ 11,7%
IV, V	5/4,2%(IVгр.)+ 1/0,8 (Vгр.)	3/2,4%(IVгр.)	3/ 2,5% + 2 (V гр.)

Вопросы здоровьесбережения в МБОУ «Наргинская СОШ» отражаются в целевой программе «За здоровый образ жизни» по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2012-2016 годы. Состояние и содержание территории, здания и помещений в школе соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Водоснабжение, канализация, вентиляция и освещение соответствуют санитарным нормам и правилам, на этаже имеются питьевые фонтанчики. В школе создана хорошая материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Есть: спортивный зал, 8 учебных кабинетов: из них кабинеты технологии, кабинет информатики, химии; лыжная база, волейбольная площадка, сделана полоса препятствий для проведения военно-спортивной игры «Рубеж». Но на пришкольной территории нет оборудованной площадки, для занятия лёгкой атлетикой, ведутся работы в этом направлении.

В образовательном учреждении есть столовая с небольшим обеденным залом. Питание обучающихся разнообразно, соответствует возрастным потребностям. Дополнительно за родительские питаются все обучающиеся, за исключением 4-5 человек (следует указать, что в основном это дети их опекаемых и приёмных семей). Питание удешевлялось за счёт сбора картофеля с родителей школьников, с которыми был заключён предварительный договор на классных родительских собраниях, а затем на общешкольной конференции. В помещении столовой есть также оборудованные места для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты, спортивный зал и других помещения для пребывания обучающихся и воспитанников обеспечены естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В ОУ есть помещение для работы медицинского персонала, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи, но нет квалифицированного специалиста. Обучающихся и воспитанников обслуживают медицинские работники Наргинской общей врачебной практики.

Организованы ежедневная общешкольная утренняя зарядка, динамические перемены (игры с обучающимися начальных классов), физкультминутки на уроках. Организована работы спортивных секций: лыжной и волейбольной, школьная секция баскетбола. Их посещают 66 воспитанников (55%), созданы условия, соблюдается режим работы секций. Воспитательную, внеурочную деятельность физкультурно-оздоровительной направленности в школе также проводят волонтеры. Организуются физкультурные и спортивные мероприятия с обучающимися и воспитанниками: соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, лёгкой атлетике и комплексные мероприятия: военно-спортивные игры «Зарница», «Рубеж», дни здоровья. Обучающиеся и воспитанники нашей школы принимают участие в районных, окружных, областных, и физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях и завоёвывают призовые места.

По проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности школа взаимодействует с учреждениями физической культуры и спорта (ДЮСШ), культуры (ДДиТ), здравоохранения, правоохранительными органами (ГДН, КДН, органами опеки и попечительства, социально-реабилитационным центром с. Молчаново). Совместно с представителями данных служб проводятся рейды в семьи школьников и воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, Дни профилактики, родительские уроки; интернет уроки по важным темам.

В течение учебного года прошёл ряд мероприятий, соревнований и конкурсов, посвященных 70 летию Победы в ВОВ. Во всех классах прошли классные часы, посвященные 70 летию Победы, уроки мужества, экскурсии в школьном музее. Итоговым мероприятием стала общешкольная кругосветка по историческим событиям ВОВ. Её провели ребята и клуба «Волонтер» с руководителями ДО Богайчук С.В. и Светоносковой С.П. МБОУ «Наргинская СОШ» принимала участие в течение года в соревнованиях разного уровня: в

муниципальных соревнованиях по волейболу, по баскетболу в районе у юношей и у девушек 2 место; по шахматам 1 место в районе среди девочек, а общекомандное 2 место, по лыжным гонкам – общекомандное 1 место, по легкой атлетики – 1 место, в «Президентских состязаниях» 1 место. В общем зачете спартакиады школьников по итогам 2014 — 2015 года МБОУ «Наргинская СОШ» заняла 2 место в районе уступив только МАОУ «МСОШ№1».

Все мероприятия, запланированные на 2014-2015 учебный год по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выполнены. 1 июня начал работать летний школьный оздоровительный лагерь «Гномики». Развивается конкурсное движение среди уч-ся школы по сохранению и укреплению здоровья школьников (конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Я выбираю ЗОЖ»), конкурс семейных фотографий, творческих работ уч-ся, методических разработок педагогов по программе «Разговор о правильном питании», в антинаркотических акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Думай до, а не после», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», «Родительский урок», «Летний лагерь – территория здоровья».

Проведены мониторинги здоровья обучающихся и организации школьного питания (Организовано 100% - е горячее питание об-ся школы).

Наибольшую активность проявили (100% участников) к Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и 100% обучающихся 10-11 классов приняли участие в мероприятиях Всероссийской антинаркотической Акции «Школа правовых знаний».

- В школе реализуются профилактические программы по формированию ЗОЖ среди уч-ся («Разговор о правильном питании.», «Две недели в лагере здоровья.», «Формула правильного питания», «Полезные привычки, навыки. Выбор».

В 2015г. организован отдых и оздоровление и занятость 70 (59%) обучающихся. На базе школы работали во время летних каникул лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха, На базе МБОУ «Наргинская СОШ» проходила осенняя смена лагеря. Где так же было предусмотрено оздоровление 30 учащихся нашей школы.

проведены предметные олимпиады: 5 учащихся приняли участие в районной олимпиаде по физической культуре.

дошкольники приняли участие в спортивных соревнованиях на приз Главы Администрации Молчановского района;

66 уч-ся /55% занимаются в спортивных секциях от ДЮСШ и школы (1, 2, 3, 4 классы - ФГОС);

Проблемные вопросы реализации направления.

- Недостаточное финансирование мероприятий, относящихся к данному направлению.

Отсутствие спецмедгруппы для занятий физической культурой определённой категории уч-ся;

- Неприспособленность школьной столовой для приготовления разнообразных блюд (доготовочный зал);
- Отсутствие школьного медицинского работника.

Реализация программы «Талантливые дети».

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

Согласно плана внеурочной деятельности учащиеся выбирают занятия из предложенных 9 кружков и секций. При МБУ ДОД ДДТ работают 5 кружков по интересам, при ДЮСШ работают 2 секции: лыжи и волейбол

Ежегодно проводятся школьные, районные олимпиады.

В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Все мероприятия, запланированные на 2014 - 2015 учебный год по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» выполнены, кроме организации дистанционного обучения.

Выполнение мероприятий, запланированных на 2014-2015 уч.г. по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» :

- ведётся единая школьная база данных победителей и призёров всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад, мероприятий и конкурсов, соревнований, которая помогает выявить номинантов на вручение премий Главы Молчановского района и премия Губернатора Томской области. 3 уч-ся 11 класса были номинированы на вручение премий Главы Молчановского района и стали победителями Михель Анастасия, Писарова Светлана, Попова Екатерина (за достижения в области культуры, искусства и активное участие в жизни района), Федосимов Александр (за достижения в области спорта).

- обеспечено участие 8 «одарённых» детей школы в профильной смене оздоровительного лагеря «Одаренные дети-2014» на базе МБОУ «Наргинская СОШ».

- обеспечено участие об-ся МБОУ «Наргинская СОШ» в запланированных конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (приложение).

Количественные показатели мониторинга реализации инициативы по направлению:

За 2014- 2015 уч.г.

- 6 об-ся стали победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов, олимпиад, соревнований Всероссийского уровня (5% от обучающихся школы);

-19 – регионального (15,9% от общего количества об-ся школы);

- 52 – муниципального (43,6 % от общего количества обучающихся школы);

- 3 об-ся удостоены премии Главы Администрации Молчановского района.

Проблемные вопросы реализации направления.

-Недостаточное финансирование мероприятий, относящихся к данному направлению.

-Удалённость школы от областного центра затрудняет участие об-ся «МБОУ «Наргинская СОШ» в областных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и сотрудничество с университетами и научными институтами с целью развития одарённости у детей и подростков.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- сохранить достигнутые результаты;

- продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей;

- организовать дистанционное обучение для об-ся школы.

по направлению:

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- сохранить достигнутые результаты;

- продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей;

- организовать дистанционное обучение для об-ся школы.

6.Финансово — экономическая деятельность.

МБОУ «Наргинская СОШ» - бюджетное учреждение и финансируется в рамках муниципального задания на 2015 год.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. продолжить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования;
3. создание условий для непрерывной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС;
4. организация и проведение на высоком уровне итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
5. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
6. обеспечение условий для успешного прохождения аттестации педагогами школы;
7. Развитие школьного самоуправления

Предприятия и организации, находящиеся на территории Нарги.

- ОГБУ «Наргинский дом-интернат для престарелых и инвалидов Молчановского района»
- ООО «Водопровод»
- МБОУ «Наргинская СОШ»
- МО Администрация Наргинского сельского поселения
- Наргинская общая врачебная практика, подразделение ОГБУЗ «Молчановская РБ»
- ИП «Ленок С.Н.»
- Наргинский Дом Творчества и Досуга
- Филиал «Сбербанка России»
- ООО «Лес-инвест»
- ООО «Сиб Лес экспорт»
- ООО «Транслес»
- Наргинский филиал Молчановской детской музыкальной школы
- Наргинский аптечный пункт
- Наргинское отделение «Почта России»
- Филиал №3 Наргинская библиотека Молчановской ЦБС
- филиал ОАО «Газпром газораспределение Томск»
- Участковый пункт Полиции МО МВД России «Молчановский»
- В селе работают 8 магазинов, работает «Банька».
- есть индивидуальные предприниматели

Приложение №2

Учебный план МБОУ «Наргинская СОШ»

МБОУ «Наргинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программу дошкольного образования (подготовка детей к школе).

Учебный план для I, II, III, IV классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 684203/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» ;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

-письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», информационно-методическое письмо ДОО ТО от 14.04.15 № 1307/ 01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования», информационно-методическое письмо ДОО ТО от 07.04.15 № 1192 /01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования», информационно-методическое письмо ДОО ТО от 10.04.15 № 1260 / 01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. № 1312»; Устава МБОУ «Наргинская СОШ».

Учебный план МБОУ «Наргинская СОШ» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Учебный план 1-4 х классов начального общего образования МБОУ «Наргинская СОШ»

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- ➔ состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- ➔ определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- ➔ определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- ➔ определяет показатели финансирования (в часах);
- ➔ определяет максимальный объём домашних заданий.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Наргинская СОШ» предусматривает:

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка 21 час, учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока каждый день по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели в режиме 5 дневной рабочей недели. Занятия проводятся во вторую смену. Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная область федерального компонента представлена полностью. Часов в части, формируемой ОУ, при 5 дневной неделе, не предусмотрено.

На основании Приказа № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений информационно-методическое письмо ДОО ТО от 14.04.15 № 1307/ 01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования», информационно-методическое письмо ДОО ТО от 07.04.15 № 1192 /01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования», информационно-методическое письмо ДОО ТО от 10.04.15 № 1260 / 01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. № 1312»; Устава МБОУ «Наргинская СОШ». федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1313 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физкультуры) введен 3й час

физкультуры в 1 – 11 классах. В 1 – 4 классах – час здоровья. Из-за малой накопляемости классов уроки физкультуры и часы здоровья объединяются во 3,4 классах.

В образовательной области «**Филология**» изучается:

Русский язык по 5 часов в неделю

Литературное чтение по 4 часа в неделю в 1-3 классах, по 3 часа в 4 классе.

Английский язык (2-4 классы) по 2 часа в неделю.

При изучении всех предметов предусматривается постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

В образовательной области «**Математика**» изучается учебный предмет «**Математика**» по 4 часа в неделю.

Образовательная область «**Окружающий мир**» изучается по 2 ч. в неделю. Проектная деятельность является доминирующей при изучении содержания предмета. Программа предмета «**Окружающий мир**» предусматривает интеграцию курсов «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Образовательная область «**Физическая культура**» изучается по 3 ч. в неделю (из них 1 час здоровья).

Образовательные области «**Искусство**» предметы «**Музыка**», «**ИЗО**» изучаются по 1 часу в неделю.

Учебный предмета «**Технология**» изучается по 1 часу в неделю.

Из-за небольшой накопляемости классов, объединены 3-4 классы на проведение уроков физической культуры

Курс ОРКСЭ преподаётся в 4 классе 1 час в неделю.

Реализация ФГОС начального общего образования проводится по учебно-методическому комплексу Роговцевой Н.И. «Школа России».

Учебный план для 5-11 классов, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2012г., регистрационный N 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 684203/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» приложение № 3;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. N МД 172/03 «О федеральных перечнях учебников». При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования: письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» ;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям
- Выполнение образовательных стандартов
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью
- Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Все образовательные области федерального компонента в плане представлены за счет часов инвариантной части. Учебные часы вариативной части распределены согласно желаниям обучающихся и наличию в школе специалистов.

На основании Приказа № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1313 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физкультуры) в 5 – 11 классах - спортивный час. Из-за малой накопляемости классов уроки физкультуры и спортивные часы объединяются в 7, 8 и 10,11 классах.

Продолжительность учебного года в 5 – 11 классах – 34 учебные недели в режиме 5 дневной рабочей недели. Занятия проводятся в 2 смены. Во вторую смену занимаются обучающиеся 6,7 классов. Урок продолжительностью 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом 3 месяца.

Основная общая школа

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная область федерального компонента представлена полностью.

Часть, формируемая ОУ, состоит из 2 частей: региональная составляющая и компонент ОУ. При изучении учебного предмета «Математика», на изучение которого отведено 5 часов, выделено 3 часа — на алгебру, 2 часа — на геометрию. При изучении учебного предмета «История» в 6 — 8 классах на «Всеобщую историю» отведено 32 часа (1 полугодие), на «Историю России» 36 часов (2 полугодие). В 9 классе курс «Всеобщая история» и «История России» интегрирован.

На региональную составляющую определено 8 часов, по 1 часу в 5 – 6 классах, по 2 часа – в 7-9 классах. В связи с этим с учетом специфики Томской области и региона Сибири в целом в школе ведутся:

ОБЖ в 5 – 7 и 9 классах по 0.5 часа

История Сибири в 5 классе 0.5 часа

Экология Томской области в 6, 7 классах 0.5 часа

География Томской области в 8 классе — 1 час, в 9 классе 0,5 часа

Основы социализации в 8-9 классах по 1 часу.

Информатика в 7 классе – 1 час.

Компонент образовательного учреждения: в 5,6,7 классах: информатика по 1 часу;
в 9 классе: черчение – 1 час.

Средняя полная общая школа

Образовательная область федерального компонента представлена полностью. В 11 классе курс «Всеобщая история» и «История России» интегрирован. В журнале предмет «История» указывается одной строкой без деления на «Историю России» и «Всеобщую историю». Учебный предмет «Обществознание» изучается как обязательный предмет на базовом уровне (2 час) в 10 классе, в 11 классе - с разделением на модули по экономике и праву (по 0,5 часа). На учебные предметы по выбору в 10 -11 классах выделено 14 часов: по 7 в 10 и 11 классах. Эти часы определены на усиление предметов физика, химия, биология, математика и на ведение таких предметов: география, информатика, технология. В 10 11 классах предмет «Технология» из базового курса разбит на 2 модуля: юноши и девушки 10 – 11 классов изучают предмет «Технология». В качестве предметов региональной направленности в 10 11 классах изучаются Основы проектирования и Русский язык по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативами для 10 11 класса.

10 класс по 1 часу:

Русский язык, Математика, Обществознание

11 класс по 1 часу:

Русский язык, Математика, Обществознание

Учебный план в рамках реализации ФГОС (1-4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		И	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информат	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура/час здоровья	2/1	2/	2/1 1	2/
Региональный компонент		1	1	1	1
Итого		21	2	23	2

МБОУ «Наргинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программу дошкольного образования (подготовка детей к школе).

Учебный план для 5-11 классов, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г №241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

• приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

→ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2012 г., регистрационный N 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год»;

→ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

→ письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» приложение № 3;

→ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. N МД 172/03 «О федеральных перечнях учебников». При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования:

→ письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» ;

→ письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям
- Выполнение образовательных стандартов
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью
- Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Все образовательные области федерального компонента в плане представлены за счет часов инвариантной части. Учебные часы вариативной части распределены согласно желаниям обучающихся и наличию в школе специалистов.

На основании Приказа № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1313 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физкультуры) в 5 – 11 классах - спортивный час. Из-за малой накопляемости классов уроки физкультуры и спортивные часы объединяются в 7, 8 и 10, 11 классах.

Продолжительность учебного года в 5 – 11 классах – 34 учебные недели в режиме 5 дневной рабочей недели. Занятия проводятся в 2 смены. Во вторую смену занимаются обучающиеся 6, 7 классов. Урок

продолжительностью 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом 3 месяца.

Основная общая школа

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная область федерального компонента представлена полностью.

Часть, формируемая ОУ, состоит из 2 частей: региональная составляющая и компонент ОУ. При изучении учебного предмета «Математика», на изучение которого отведено 5 часов, выделено 3 часа — на алгебру, 2 часа — на геометрию. При изучении учебного предмета «История» в 6 — 8 классах на «Всеобщую историю» отведено 32 часа (1 полугодие), на «Историю России» 36 часов (2 полугодие). В 9 классе курс «Всеобщая история» и «История России» интегрирован.

На региональную составляющую определено 8 часов, по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа – в 7-9 классах. В связи с этим с учетом специфики Томской области и региона Сибири в целом в школе ведутся:

ОБЖ в 5, 7 и 9 классах по 0.5 часа

История Сибири в 5 классе 0.5 часа

Экология Томской области в 6, 7 классах 0.5 часа

География Томской области в 8 классе — 1 час, в 9 классе 0,5 часа

Основы социализации в 8-9 классах по 1 часу.

Информатика в 7 классе – 1 час.

Компонент образовательного учреждения: в 5,6,7 классах: информатика по 1 часу;

в 9 классе: черчение – 1 час.

Средняя полная общая школа

Образовательная область федерального компонента представлена полностью. В 11 классе курс «Всеобщая история» и «История России» интегрирован. В журнале предмет «История» указывается одной строкой без деления на «Историю России» и «Всеобщую историю». Учебный предмет «Обществознание» изучается как обязательный предмет на базовом уровне (2 час) в 10 классе, в 11 классе - с разделением на модули по экономике и праву (по 0,5 часа). На учебные предметы по выбору в 10-11 классах выделено 14 часов: по 7 в 10 и 11 классах. Эти часы определены на усиление предметов физика, химия, биология, математика и на ведение таких предметов: география, информатика, технология. В 10-11 классах предмет «Технология» из базового курса разбит на 2 модуля: юноши и девушки 10 – 11 классов изучают предмет «Технология».

В качестве предметов региональной направленности в 10-11 классах изучаются Основы проектирования и Русский язык по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативами для 10-11 класса.

10 класс по 1 часу:

Русский язык, Математика, Обществознание

11 класс по 1 часу:

Русский язык, Математика, Обществознание

Факультативы и консультации проводятся во второй половине дня.

Учебный план (5 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	-	-	3
ИЗО	1	1	1	1	1(МХК	4
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
Физическая культура/Спортивный час	2\1	2/1	2/1	2\1	2/1	15
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
<i>Часть, формируемая ОУ</i>						
<i>Региональная составляющая</i>	1	1	2	2	2	
История Сибири	0,5	-	-	-	-	0,5
Экология Томской области	-	0,5	0,5	-	-	1
География Томской области	-	-	-	1	0,5	1,5
Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
Основы социализации личности (включая планирование карьеры)	-	-	-	1	1	2
ОРКСЭ		-	-	-	-	
Информатика	1	1	1			
Компонент образовательного учреждения	1	1	0	0	1	
черчение					1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (5-дневка)	29	30	32	33	33	

Учебный план (10-11 классы)

	<i>1. Учебные предметы</i>	10 (общеобразовательный)	11 (общ-ый)
Федеральный компонент Обязательные предметы.	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностр язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Физическая культура/Спорт час	2\1	2/1
	Общест-ние	2	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Экономика	0	0,5
	Право	0	0,5
	ОБЖ	1	1
	Итого	22	22
Учебные предметы по выбору	Информатика	1	1
	География	1	1
	Физика	2	1
	Химия	1	1
	Биология	-	1
	Математика	1	1
	Технология	1	1
	Итого	7	7
Предметы региональной направленности	Основы проектирования	1	1
	Русский язык	1	1
	Итого	2	2
Компонент ОУ (вариативная часть)	Русский язык	1	1
	математика	1	1
	обществознание	1	1
Итого		3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Приложение №3

Представление педагогами школы опыта работы на разных уровнях

№	ФИО учителя	Название методического мероприятия	Уровень	Результат
1	Гоморова Л.Н.	стендовый доклад «Опыт реализации программы внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО» (август, 2014 г)	Муниципальный	Участие
		Районный конкурс «Портфолио»	Районный	2 место
		« Урок с элементами профориентации»	Региональный	3 место
		«Профессиональная компетентность»	Региональный	2 место
		Областной конкурс «Портфолио» (участник)	Региональный	Участие
2	Богайчук С.В.	Выступление на ММО: «Изменения в заданиях ЕГЭ – 2015»	ММО	Сертификат
		Выступление на ММО: «Авторская модифицированная программа по литературе «Новый взгляд»	ММО	Сертификат

		Всероссийский педагогический фестиваль «IT-урок»,	Всероссийский	3 место
		Муниципальный конкурс «Портфолио педагога», участие	Муниципальный	Участие
		«Педагогическое портфолио», 3 место	Межрегиональный	3 место
		Конкурс методических разработок педагогов, посвященного Году литературы, сценарий «Любовь и война»	Муниципальный	Ожидание результата
3	Калинина И.Н.	Выступление « Опыт работы по ФГОС»	Муниципальный	Сертификат
		Конкурс методических разработок	Муниципальный	Сертификат
		Конкурс методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск»	Региональный	1 место
		Выступление «Организация системы оценивания достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	ММО	Сертификат
4	Гурова В.Е.	Выступление: Уроки-викторины в системе уроков литературы»	Региональный	Сертификат
		Областной конкурс «Бронзовый витязь» методических разработок в номинации «Литературный сценарий»	Региональный	Сертификат
5	Филипчук Т.Н.	Выступление «Подготовка выпускников к ГИА. Базовый и профильный уровень» апрель 2014г	ММО	сертификат
		«Система подготовки к ГИА по математике» 16.10.2014года	Региональный	сертификат
		«Формирование метапредметных умений средствами УМК «Сферы. Математика 5-6» 18.11.2014	Региональный	Сертификат
		«Формирующая оценка: Формирование оценочной самостоятельности школьника» 23.12.2014	Региональный	Сертификат
		«Народный банк знаний» 21.01.2015	Региональный	Сертификат
		«Информационно-образовательная среда «Сферы». Концепсуальные особенности. 23.01.2015	Региональный	Сертификат
		«Обучение решению задач с пропорциональными величинами» 06.02.2015	Региональный	Сертификат
		«Как выбрать устройство для работы с электронным учебником» 12.02.2015.	Региональный	Сертификат
		Использование ИКТ технологий при обучении математики» 30.04.2015	Региональный	Сертификат
		Эффективные приемы формирования ключевых компетентностей при работе с УМК «Сферы. Математика» издательства «Просвещение».	Региональный	Сертификат
		«О требованиях к электронным учебникам» 19.02.2015	Региональный	Сертификат
		Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе. 25.02.2015	Региональный	Сертификат
		«Функциональная линия в курсе алгебры 7-9 классов 27.03.2015	Региональный	Сертификат
		Современный урок в условиях ФГОС средствами УМК по математике издательства «Просвещение» 19.03.2015	Региональный	Сертификат
		«Открытый урок с просвещением. Как работать с электронным учебником» 16.03.2015	Региональный	Сертификат
		«Новая модель оценки образовательных учреждений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях» 28.01.2015г.	Региональный	Сертификат
		«Портфолио педагога»	Муниципальный	Сертификат

		Дистанционный фестиваль «Творческий урок» в номинации «Игровые занятия». Конкурсная работа «Страна многозначных чисел».	Региональный	Диплом 3 место
6	Зуева Т.И.	Вебинар А.Е. Казеичевой, заместителя руководителя центра образовательных программ издательства «Титул», аспиранта лаборатории дидактики иностранных языков ИСМО РАО, для учителей иностранного языка по теме: «Пишем эффективный\ конспект урока английского языка (на примерах курса “Enjoy English”)	09.09.14 Региональный	участие
		Вебинар И.Н. Бурова, ведущего методиста издательства «Титул», аспиранта Университета Российской Академии Образования кафедры методики преподавания иностранных языков для учителей английского языка по теме: Эффективные методы и приёмы обучения диалогической речи (на примере УМК “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “NEW Millennium”	16.12.14 Региональный	Участие
		Вебинар «Достижение планируемых результатов ФГОС с помощью обучающих компьютерных программ к курсу “Enjoy English”	18.12.14 Региональный	Участие
		Муниципальный (заочный) конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога»	Муниципальный	Сертификат участника
		«Европейское аглоязычное образование» English- Edu.org Международная грамматическая олимпиада «GrammarDay»	Международная грамматическая олимпиада	Диплом победителя II степени
7	Мациевская М.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «И только человеческую память забетонировать и истребить нельзя» Областной этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Региональный этап	3 место
		Конкурс методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск» Методическая разработка «День народного единства»	Региональный	2 место
		Выступление на конференции «Патриотическое воспитание школьников»	Региональный	Сертификат
		Методическая разработка внеклассного мероприятия «Победе советского народа в ВОВ посвящается... Города-герои» Региональный конкурс внеурочных мероприятий, посвященных памятным историческим датам (2 место)	Региональный	2 место
8	Светоносова С.П.	Выступление «Интерактивные уроки географии»	РМО	Сертификат
9	Гуляева Л.А.	Доклад на тему «Использование современных технологий»	ММО	Сертификат
		Выступление на тему «ФГОС. Деятельность учителя и ученика на уроке»	ММО	Сертификат
1	Ивошина Н.Г.	«Химический эксперимент»	РМО	Сертификат
1	Н.Г.	Вебинар «Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение»	всероссийский	Участие
		Творческий конкурс: "Рассударики". Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов".	всероссийский уровень	Лауреат

Информация о школьном показателе степени обученности
по учебным предметам федерального компонента за последние годы

Предмет	% обуч в 2009-2010	% обуч в 2010-2011	% обуч в 2011-2012	% обучен в 2012-2013	% обуч в 2013-2014	% обуч в 2014-2015
РЯ (1 ступень)	50	51	51	55	61	56
Математика(1 ступень)	54	55	52	59	65	64
Чтение (1 ступ)	66	62	64	66	73	74
Мир вокруг нас (1 ступень)	63	61	68	65	68	70
Изо (1 ступень)	76	81	74	86	95	81
технология(1 ступень)	79	76	79	82	93	84
Музыка (1 ступень)	88	76	82	81	87	78
Англ язык (1 ступень)	54	71	59	64	59	64
Физ культура (1 ступень)	81	79	84	83	83	85
Математика(5-6 кл.)	49	47	50	51	50	48
Алгебра(7-11 кл)	56	55	56	52	54	54
Геометрия(7 – 11 класс)	55	55	53	54	60	53
Химия	57	57	50	51	55	48
Физика	64	59	56	56	57	58
Биология	58	56	56	57	57	57
Природоведение 5 класс	56	52	63	57	58	62
География	64	57	60	67	59	68
Русский Язык 5-11	50	48	49	54	54	51
Литература	61	65	59	64	62	60
Информатика 5-11	62	54	65	54	72	82
МХК	56	64	62	64	62	59
История 5-11	55	52	52	68	66	65
Обществознание 6-11	60	62	59	57	78	80
Англ язык(2, 3 ступени)	53	51	54	57	54	57
ИЗО(2 ступень)	75	74	78	78	82	86
Музыка(2 ступень)	66	68	79	81	78	90
Технология(2 ступень)	81	74	79	81	83	83
ОБЖ	87	80	81	88	93	95
Спортивный час	79	78	84	86	88	90
Физическая культура	79	78	78	79	80	80

Приложение №5

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1 место

- Зипченко Екатерина — английский язык, 8 класс
- Писарова Светлана — обществознание, 11 класс
- Попов Сергей — биология, 7 класс
- Писарова Татьяна — обществознание, 9 класс

2 место

- Сидельцева Ксения - английский язык, 7 класс
- Сидельцева Ксения — физическая культура, 7 класс
- Дукшта Анна — обществознание, 10 класс
- Рейхинов Сергей — история, 8 класс
- Попова Екатерина — право, 11 класс
- Зипченко Екатерина — биология, 8 класс
- Попов Сергей — физическая культура, 7 класс

3 место

- Сулаймонова Мухабат — математика, 7 класс
- Попов Сергей — русский язык, 7 класс
- Перехожих Виктория — литература, 8 класс

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во об-ся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ	16	24	19	18
Кол-во об-ся, ставших победителями	3	5	2	4
Кол-во об-ся, ставших призерами	9	13	10	10

Таким образом, в 2014-2015 уч.году кол-во об-ся, участвующих в муниципальном этапе ВОШ и кол-во призеров осталось на уровне 2013-2014 уч.года, а кол-во об-ся, ставших победителями муниципального этапа ВОШ увеличилось.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

1. Оценка степени обученности и качества знаний по русскому языку, математике и другим предметам по итогам года

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Выполнило работу	по «5»	лу «4»	чи «3»	ли «2»	СОК %	Кз %	Обученность %
2	Русский язык	12	9	3	4	4	0	70	78	100
			Уч-ся с ОВЗ: 3	1	0	2	0	55	33	100
2	Математика	12	12	4	4	4	0	67	67	100
3	Рус язык	8	8	2	3	3	0	63	63	100
3	Математика	8	8	3	2	3	0	67	63	100

4	Рус язык	9	8	2	3	3	0	71	66	100
4	Математика 1 уч-ся не подлежит ат-ии	9	8	4	2	1\1(овз)	0	81	86	100
5	Русский язык	11	8	1	4	3	0	58	63	100
			Уч-ся с ОВЗ:3			3				
5	Математика	11	11	2	3	6	0	55	45	100
6	Русский язык	20	18	3	7	8	0	59	61	100
			Уч-ся с ОВЗ:2			2				
6	Математика	20	17 1 уч-ся осв. пр.204.1 от 22.05 2015	4	5	8	0	57	50	100
			Уч-ся с ОВЗ:2			2				
6	История	20	19 1 уч-ся осв. пр.204.1 от 22.05. 2015	0	11	8	0	52	58	100
7	География	10	10	2	2	6	0	54	40	100
7	Русский язык	10	6	0	3	3	0	44	50	100
			Уч-ся с ОВЗ:4			4				
7	Математика	10	10	0	5	5	0	44	50	100
7	Английск язык	10	10	3	2	5	0	60	60	100
8	Физика	11	11							
8	Английский язык	11	9	2	4	3	0	63	67	100
			Уч-ся с ОВЗ:2			2				
8	Русский язык	11	11	2	3	4	0	60	56	100
			Уч-ся с ОВЗ:2			2				
8	Математика	11	9	3	2	4	0	52	57	100
			Уч-ся с ОВЗ:2			2				
10	Русский язык	6	6	0	5	1	0	59	83	100
10	Математика	6	6	0	6	0	0	64	100	100
10	Общество-ие	6	6	1	0	5	0	47	15	100
10	Биология	6	6	1	3	2	0	61	67	100

Приложение №7

Результативность участия во внеурочной деятельности (конкурсы, проекты, конференции) обучающихся МБОУ «Наргинская СОШ» в 2014– 2015 уч. году

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат (занятое место)	Участники	Руководитель
	областной	Конкурс «Детство без границ»	Лауреат 2 степени	Матвиенко Валерий	Гуляева Л.А.
			Лауреат 2 степени	Суслова Алина	Гоморова Л.Н.
			Диплом участника	Дерешев Павел Крицкая Анастасия Полеваева Екатерина	Гоморова Л.Н.
	Всероссийский	«Волшебный клубок»	Диплом 3 степени	Дерешев П., Суслова А., Никитина М., Штаймец К., Крицкая А., Полеваева Е.	Гоморова Л.Н.
	Районный	Конкурс видеороликов «Новое поколение»	3 место	Перехожих Виктория, Зипченко Екатерина	Светоносова С.П.
	Районный	Молодые лидеры России.	По номинациям «Деловая игра» «Лучшая письменная работа»	Писарова Светлана Попова Екатерина Рейхинов Сергей Гаан Виктор	Богайчук С.В. Мацеевская М.В. Богайчук С.В. Богайчук С.В.
	Региональный	Конкурс-викторина «Путь к успеху»	2 место сертификат	Писарова Татьяна Сагеева Яна	Мацеевская М.В.
	Региональный	Конкурс «Холокост — путь к толерантности» методическая разработка классного часа	3 место		Мацеевская М.В.
	Всероссийский конкурс творческих работ	«Моя малая родина»	участие	Пучкова Настя	Мацеевская М.В.
	Районный конкурс ДПИ	«Всё для тебя родная»	Диплом сертификат Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Григорьева Мария Матвиенко Полина Розынок Анатолий Волков Алексей с мамой Плетнёв Максим Подсохина Арина Майкова Ольга Мартюшева Екатерина Михай Елизавета Гудина Виктория Маньков Андрей с мамой пикалов Альбеот Сидельцева Евгения.	Кузнецова В.А. Смокотна С.С. Штумф Р.В. Калинина И.Н.
	Районные	соревнования по шахматам «Белая	Грамота 1 место грамота 2 место	Зипчеко Екатерина Ивошин Даниил	Захаренко А.В.

		ладья»	общекомандное 2 м		
межмуниципальная	Математическая ярмарка		Диплом 1 степени	Борковский В., Брюзгин Рачкова А., Сулаймонова М., Ивошин Д., Южикова Ю., Зипченко Е., Коновалов А.	Филипчук Т.Н. Гуляева Л.А.
Областная	Областная заочная олимпиада школьников по английскому языку		Диплом призёра диплом победителя сертификат	Зипченко Екатерина Борковский Владимир Новикова Галина	Зуева Т.И.
районный	«Волшебник — Новый год»		сертификат	Никифоров Лев Лушников Дарья Плетнёва Кристина Федорова Эвелина Быкова Ангелина Вихрева Татьяна	Гуляева Л.А. Светонослова С.П.
районный	Конкурс гербариев и флористических работ «Цветик - семицветик»		Диплом участника	Брюзгин Сергей Бахман Алексей	
Региональный	Конкурс «Моя малая родина»		Диплом призёра	Гвоздкова Зоя Мандракова Анна Зипченко Екатерина, Перехожих Виктория Раченков Андрей Рейхинов Сергей Шайхутдинов Евгений	
Региональная предметная олимпиада	«Юный эрудит»		Диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	Сулова Алина Крицкая Анастасия Полеваева Екатерина	
Районный	Фестиваль патриотической песни «Помнить значит жить»		Диплом 1 ст. диплом 1 ст. диплом 3 ст.	Сулова Алина Крицкая Анастасия Штайнменц Кристина Волков Алексей Полеваев Иван	Гоморова Л.Н. Штумф Р.В. Гуляева Л.А.
Районный	Конкурс школьных команд КВН		4 место	Морозов Н., Аветян К., Михель Н., Писарова С., Ромашов К., Дукшта А., Баева С., Попов С.,	Зуева Т.И. Светонослова С.П.
Районный	Конкурс чтецов «Живая классика»		2 место 3 место	Яцкович Лейла Соболев Виталий	Гурова В.И.
Районные соревнования	Соревнования по баскетболу		участие	Команда юношей, команда девушек.	Захаренко А.В.
Районные соревнования	Соревнования по волейболу		2 место. 5 место.	Крицкая О., Королёва Т., Баева С., Дукшта А., Горельская Д., Гвоздкова З., Ботальцева А., Абросимова Е., Кондратович Н., Ставский А., Морозов Н., Антонов Н., Крышнёв	Захаренко А.В. Захаренко А.В.

				М., Миков А., Стрельцов Е., Прончатов А., Зайцев	
	межмуниципальный	Конкурс знатоков по английскому языку	1 место	Аветян К, Попов С., Южикова К., Сидельцева К., Сулаймонова М., Зипченко Е., Перехожих В., Пучкова А.	Зуева Т.И.
26.	Региональный	Конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина»	1 место	Зипченко Е.	Зуева Т.И.
27.	Областной	Краеведческая конференция обучающихся Томской области «История Великой Победы» посвященной 70-летию Победы в ВОВ	2 место 3 место	Зипченко Е., Перехожих В. Мандракова А.	Ханова С.А.
28.	Районная	«Детство без границ» в номинации «Конкурс художественно-прикладного творчества»;	сертификат	Суслова А.	Гоморова Л.Н.
29.	Районная	«Детство без границ» в номинации «Конкурс — акция «Равнение на Победу»;	дипломы	Перехожих В.. Зипченко Е.	Ханова С.А.
30.	Районная	«Детство без границ» в номинации «Конкурс игровых программ «Будь с нами»;	дипломы	Перехожих В.. Зипченко Е.	Богайчук С.В., Светоносова С.П.
31.	Районная	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти 28-ой лыжной бригаде сибиряков	Грамота за 1 место Грамота за 2 место общекорпусное 1 место	Алексеев Д., Полеваева Е., Качин Н., Калинина К., Федосимов А., Писарова Т., Сидельцева Сидельцева К., Алексеев	Петров В.А., Захаренко А.В.
32.	Областной	Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Суслова Алина Полеваева Е., Ивошин Д. Ставская В.	Гоморова Л.Н. Гоморова Л.Н. Гурова В.И. Богайчук С.В.
3.	Областной 02.04.15 г.	«Живая классика»	1 место награжден путёвкой в ДОЛ «Артек» и планшетом.	Соболев Виталий	Гурова В.И.

34.	районный	«Дикие животные родного края»	1 место	Бахман Алексей, Волков Алексей	Штумф Р.В.
35.	Районные соревнования	«Президентские состязания»	1 место	Зворыгин С., Никитин С., Попов С., Шкуратов А., Южикова Ю., Сулаймонова М., Сидельцева К., Сафронова О.	Захаренко А.В.
36.	Районный	Научно-практическая конференция «Новый интеллект 2015»	2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Суслова А. Южикова Ю. Ивошин Д. Гвоздкова З. Штаймец К. Никитина М.	Гоморова Л.Н. Светоносова С Ивошина Н.Г. Ханова С.А. Гоморова Л.Н. Гоморова Л.Н.
37.	Районный	Районный этап IX областного конкурса детской художественной фотографии «Мы открываем мир»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени сертификат	Сулаймонова М. Перехожих В. Зипченко Е.	Ханова С.А. Ханова С.А. Ханова С.А.
38.	районный	Районный конкурс детского творчества «Волшебник Новый год»	1 место 3 место	Быкова А. Фёдорова Э., Вихрева Т.	Гуляева Л.А.
39.	Районный	Конкурс детских художественных фотографий «Мы открываем мир»	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место сертификаты сертификаты	Родикова М. Ивошин Д. Володько А. Крицкая А. Ботальцева А. Полеваева Е., Суслова А. Сафронова О., Матвиенко В.	Филипчук Т.Н. Ивошина Н.Г. Штумф Р.В. Гоморова Л.Н. Ивошина Н.Г. Гоморова Л.Н. Захаренко А.В.
40.	районный	«Мир кукол»	1 место сертификаты сертификаты	Подсохина А. Плетнёв М., Володько А. Михай Е., Сидельцева Е., Мартюшева Е.	Штумф Р.В. Штумф Р.В. Калинина И.Н.
41.	районный	Экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края»	Дипломы 1 степени сертификат	Бахман Алексей, Волков Алексей Штайменц К., Штайнмец К., Полеваевой Е., икитиной.	Штумф Р.В. Гоморова Л.Н.
42.	районный	«Мы из того опаленного детства»	Диплом 1 степени диплом 3 степени	Полеваева Е. Яцкович Л., Дукшта А.	Гоморова Л.Н. Гурова В.И.
43.	областная	Экологическая интернет игра «Сокровища природы ТО»	сертификаты	Мандракова А., Попов С, Сидельцева, Гвоздкова, Дукшта А..	Ивошина Н.Г.
44.	районные	Спартакиада школьников среди образовательных	2 место		Захаренко А.В.

		учреждений			
45.	Районные	Соревнования по легкой атлетике	1 место лично - командное	Сидельцева К., Писарова Т., Алексеев М., Миков А. Федосимов А., Ставский А., Яцкович Л.	Захаренко А.В.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнования

Лауреаты премий Губернатора Томской области среди обучающихся

год	Фамилия, имя, отчество	Классный руководитель
2012	Бословяк Ольга	Зуева Т.И
2013	Зипченко Екатерина	Богайчук С.В.

Награждение учащихся школы премией Главы администрации Молчановского района

Учебный год	Фамилия, имя, ученика	Номинация	ФИО классного руководителя
2005-2006	Туманов Антон	«Образование»	Филипчук Т.Н.
2006-2007	Пономарёва Элина Пономарёва Мария Богайчук Ольга	«Образование» «Образование» «Культура»	Мациевская М.В.
2007-2008	Обухов Евгений	«Спорт»	Вихрева Т.В.
2008-2009	Петрова Анастасия	«Спорт»	Ивошина Н.Г.
2009-2010	Широких Анна Широких Нина Мациевский Александр Клепиков Алексей Ткачук Руслан Котенко Лидия	«спорт»	Гурова В.Е.
2010-2011	Мациевская Анна Сидоренко Оксана Бакетина Ольга	«Образование» «Образование» «Культура»	Богайчук С.В.
2011-2012	Зипченко Екатерина Петровский Роман Писаров Николай	«спорт» «Спорт» «спорт»	Филипчук Т.Н. Филипчук Т.Н. Зуева Т.И
2012-2013	Шмыгановская Анастасия Бословяк Ольга Татаркина Галина	«Образование» «Культура» «Культура»	Зуева Т.И Зуева Т.И Зуева Т.И
2013-2014	Богайчук Полина Богайчук Дарья Сапрыкин Денис	«Образование» «Культура» «Спорт»	Мациевская М.В. Мациевская М.В. Мациевская М.В.
2014-2015	Попова Екатерина Михель Анастасия Писарова Светлана Крицкая Оксана Федосимов Александр	«Культура» «спорт» «спорт»	Светоносова С.П. Светоносова С.П. Светоносова С.П. Светоносова С.П. Мациевская М.В.