

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Молчановское районное управление образования»**

**План работы межшкольного методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ «Наргинской СОШ»,
МАОУ «Тунгусовской СОШ»,
МБОУ «Сарафановской СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Руководитель ММО: Манькова И.Г.

Методическая тема ММО на 2024-2025 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цели:

1. Повышение качества обучения математике;
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
3. Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
4. Освоение педагогами современных образовательных технологий;
5. Развитие творческого потенциала педагогов;
6. Формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
7. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
8. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Задачи:

1. Продолжить изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования; ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
2. Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;
3. Совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам.
4. Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы ОУМО на основе текущих запросов учителей.

Приоритетными направлениями деятельности ММО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Подготовка и участие в конкурсах.
2. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
3. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

6. Работа со слабоуспевающими учащимися:

ММО учителей проводит большую работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании ММО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.
4. Составление индивидуальной программы
5. Анализ результатов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ММО.
5. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Самообразование.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
3. Внедрение современных технологий деятельностного типа в

образовательную практику.

4. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Повышение интереса учащихся к предмету.
6. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.

План-сетка заседаний ММО:

Заседание №1 (18.10. 2024г – МБОУ «Наргинская СОШ») «Повышение эффективности современного урока через применение образовательных технологий»

1. Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала личности, учащихся в образовательном процессе.
2. Современный урок математики в контексте обновлённых ФГОС.
3. Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.
4. Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к ВПР, ГИА.
5. Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень.

Заседание №2 (13.12. 2024г – МБОУ «Сарафановская СОШ») «Повышение качества преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС»

1. Инновационные педагогические технологии при обучении математики.
2. Организация внеурочной деятельности по математике.
3. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации (из опыта работы).
4. Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень.

Заседание №3 (19.03. 2025 г – МАОУ «Тунгуовская СОШ») «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования»

1. Возможности современных педагогических технологий при

- формировании функциональной грамотности.
2. Предупреждение и преодоление неуспеваемости. Коррекционная работа с неуспевающими на уроках. Анализ деятельности учителей по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.
 3. Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике повышения мотивации к изучению предмета.
 4. Организация работы с высокомотивированными учащимися.
 5. «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».

Протокол заседания №1

15.11.2024 г.

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение образовательных технологий»

Присутствовало: 6 человек

Отсутствовал: 1 человек

Повестка:

1. Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала личности, учащихся в образовательном процессе.
2. Современный урок математики в контексте обновлённых ФГОС.
3. Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.
4. Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к ВПР, ГИА.
5. Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенным в федеральный перечень.
6. Обсуждение открытых уроков.

По первому вопросу выступила Манькова И.Г.

Ирина Геннадьевна рассказала о новых возможностях информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала учащихся.

По второму вопросу выступила Шавенкова Ю.О.

Юлия Олеговна рассказала об организации современного урока математики в условиях реализации ФГОС.

По третьему вопросу выступили учителя.

Манькова И.Г., Ладзан Г.В. и Филипчук Т.Н. поделились опытом работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.

По четвертому вопросу выступила Ладзан Г.В.

Галина Владимировна ознакомила с методическими рекомендациями по повышению эффективности работы учителей при подготовке учащихся к ВПР, ГИА.

По пятому вопросу выступили учителя.

Учителя поделились опытом и методическими материалами, работающими по УМК, внесенным в федеральный перечень.

По шестому вопросу выступили Филипчук Т.Н и Самарин Е.Д.

Татьяна Николаевна проанализировала урок алгебры в 7 классе по теме: «Решение уравнений», а Евгений Дмитриевич - урок физики в 8 классе по теме: «Агрегатное состояние веществ»
Уроки были оценены с учётом требований ФГОС.