

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Наргинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Наргинская СОШ»)
Томская область Молчановский район
636346, с. Нарга. ул Свердлова, 9,
ИНН/КПП 7010001990/701001001
Тел/факс 8(382 56) 32-475
Электронный адрес:nargaschool@yandex.ru

Открытый дистанционный конкурс
методических разработок интегрированных уроков «Педагогическая инициатива»
Методическая разработка интегрированного урока (история + литература) в 8 классе
Тема: «Отечественная война 1812 года в лицах»

Автор Мадиевская Марина Викторовна,
учитель истории и обществознания МБОУ «Наргинская СОШ»

с. Молчаново

2017 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной системы образования в РФ. Система патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. История является одним из главных предметов, посредством которого и осуществляется патриотическое воспитание. История России 19 века полна примеров для обращения к патриотическим чувствам учащихся. Но, пожалуй, самый яркий пример – Отечественная война 1812 года. Этой теме посвящена методическая разработка урока истории в 8 классе. Представленный урок является завершающим уроком изучения темы. В календарно-тематическом планировании данный урок не предусматривается, поэтому время на его проведение можно выделить из резервных часов.

Для проведения урока требуется подготовительная работа, которая заключается в раздаче заранее стихотворений по теме урока и материала для подготовки устных сообщений. Важно, чтобы стихотворения учащиеся выучили наизусть, значит, необходимо проверить их накануне. Также сообщения должны рассказываться учащимися устно, это тоже требует проверки.

Методическая разработка урока истории в 8 классе по теме «Отечественная война 1812 года в лицах» была успешно реализована, отзывы учащихся и присутствующих учителей были положительными, отмечалась яркая эмоциональная составляющая урока.

Тема урока: Отечественная война 1812 года в лицах

Класс: 8

Продолжительность урока: 45 минут

Цель: углубление знаний об Отечественной войне 1812 года посредством предметов история и литература

Задачи:

- способствовать воспитанию патриотизма на примере героизма русских людей, чувства сопричастности каждого к судьбе Отечества;
- продолжить работу по развитию навыков работы с документами, картой, различными источниками при подготовке сообщений;
- развивать умение публичных выступлений;
- способствовать дальнейшему овладению учащимися художественными и выразительными возможностями русского языка и русской литературы.

Тип урока: Урок обобщения и систематизации предметных знаний

Форма проведения урока: интегрированный урок (история + литература)

Методы и приёмы:

- проблемно-поисковый
- объяснительно-иллюстративный

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Отечественная война 1812 года в лицах», материал для ученических сообщений, тексты стихотворений, видеоматериалы «Герои Отечественной войны 1812 года»,

аудиозаписи:

- романс из кинофильма «О бедном гусаре замолвите слово» «Генералам двенадцатого года» (на стихи М. Цветаевой)
- романс Б. Окуджавы «Кавалергарды» из кинофильма «Звезда пленительного счастья»
- романс «Не пробуждай» из кинофильма «Эскадрон гусар летучих» (на стихи Д. Давыдова)
- Г. Свиридов «Романс» («Метель»)

План урока.

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний. Обобщение и систематизация знаний.
- 4) Рефлексия (подведение итогов занятия). Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу

Ход урока

1. Организационный этап. Вступительное слово учителя, организация начала урока, проверка готовности к уроку.

2. Постановка цели и задач урока.

3. Актуализация знаний учащихся по теме.

Учитель истории. На протяжении двух уроков мы изучали тему «Отечественная война 1812 года».

- Как вы можете объяснить понятие «Отечественная война»?

- Докажите фактами, что война 1812 года была действительно Отечественной.

(ответы учащихся)

Учитель истории. Шесть месяцев 1812 года, с июня по декабрь, когда Наполеоновская армия вторглась в пределы России, дошла до Москвы, вступила в русскую столицу, а затем была изгнана с территории страны, имели для России очень большое историческое
Слайд

слоях общества.

- Ребята, как вы понимаете, что такое патриотические чувства? *(ответы учащихся)*

Учитель истории. А.С. Кайсаров, герой Отечественной войны, писал: «Чувство сие (патриотизм) не есть преимущество какого-либо состояния (сословия): все сыны Отечества им воодушевляются». *(Слайд)*

Сегодня мы с вами поговорим о тех людях, героях, которые прославили Россию и с честью отстояли её независимость.

- Кого из героев Отечественной войны 1812 года вы можете назвать? *(ответы учащихся)*
О некоторых из них вы сегодня узнаете много нового.

Итак, герои Отечественной войны 1812 года... Кто они? Какие они?

Михаил Илларионович Кутузов возглавил русскую армию в 67 лет. *(Слайд)*

Для Петра Ивановича Багратиона, любимого ученика А.В. Суворова, Бородинское сражение, 151-е по счёту, стало последним.

Большинство русских генералов были в 1812 году очень молоды.

Ермолову в 1812 году было 34 года, Давыдову и Волконскому – по 28. Самым юным генералом в армии был Александр Кутайсов. В 22 года он уже генерал, а в 27 командовал артиллерией на Бородинском поле, где и был убит.

Учитель литературы. Марина Цветаева посвятила этим людям стихотворение «Генералам двенадцатого года»

Звучит отрывок из стихотворения «Генералам двенадцатого года» + аудиозапись романа (частично)

Вы, чьи широкие шинели
Напоминали паруса,
Чьи шпоры весело звенели
И голоса,
И чьи глаза, как бриллианты,
На сердце вырезали след, —
Очаровательные франты
Минувших лет!

Одним ожесточеньем воли
Вы брали сердце и скалу, —
Цари на каждом бранном поле
И на балу.
Вас охраняла длань Господня
И сердце матери. Вчера —
Малютки-мальчишки, сегодня —
Офицера!
Вам все вершины были малы
И мягок — самый черствый хлеб,
О, молодые генералы
Своих судеб!

Учитель литературы. Одному из самых опытных полководцев 1812 года, человеку, имя которого стало легендой, Денис Давыдов посвятил такие строки: *(читает ученик)*

О, ринь меня на бой, ты,
Опытный в боях,
Ты, голосом своим рождающий в полках.
Погибели врагов предчувственные клики, -
Вождь героический, Багратион великий!

Устное сообщение ученика о П.И. Багратионе. (Слайд)

Материал для сообщения о П.И. Багратионе

«Багратион — лучший генерал русской армии», — говорил Наполеон. Участник штурма Очакова, Варшавы, Багратион проделал с Суворовым весь Итальянский поход, был его правой рукой. Взятие Брешии, Бергамо, Лекко, Тортон, Турин и Милана, битва при Треббии, при Нови — везде Багратион находился в самых трудных и решающих местах. Знаменитый Швейцарский поход Суворова принес славу и Багратиону, проявившему героизм, хладнокровие, волю к победе. 4 ноября 1805 года у деревни Шенграбен пятитысячный отряд Багратиона задержал тридцать тысяч французов, чтобы дать возможность отойти корпусу Кутузова. Выполнив задачу, Багратион, считавшийся обреченным, прорвал ряды противника и с половиной оставшихся солдат присоединился к русской армии. Отличился Багратион и в кампанию 1806—1807 годов взятием Прейсиш-Эйлау и победой у Анкендорфа. Войну 1812 года Багратион начал главнокомандующим 2-й Западной армией. После умело проведенного отхода, нанеся ряд поражений французам, Багратион соединился с армией Барклая.

26 августа на Бородинском поле Багратион совершил свой последний подвиг. На левом фланге русской армии у деревни Семеновской были построены земляные укрепления: Багратионовы флеши. На них обрушился главный удар наполеоновской армии. Даву, Ней, Жюно ничего не смогли сделать, чтобы сломить отпор русских полков. Рукопашный бой шел с шести часов утра до полудня, после чего Багратион отдал приказ перейти в контратаку. Спустя несколько минут он был ранен осколком ядра, раздробившим ногу. Через три недели Багратион скончался.

Учитель истории. Ещё раз повторю, что самым молодым на Бородинском поле был Александр Иванович Кутайсов. Он героически погиб, друзья по оружию не смогли похоронить его тело с почестями, так как оно не было найдено. Ему было всего 27.

Учитель литературы. Многие писатели, поэты создавали свои произведения на тему Отечественной войны 1812 года. Послушайте романс Булата Окуджавы «Кавалергарды».

Звучит романс Б. Окуджавы «Кавалергарды»

Устное сообщение ученика о А.И. Кутайсове. (Слайд)

Материал для сообщения об А. И. Кутайсове

Военная служба Кутайсова началась в 1805 году. Записанный в гвардию в 10 лет, в 22 года он был уже полковником, а затем генерал-майором. Молодой генерал показал себя храбрым и талантливым военачальником в кампании 1806 года. Под Голымином, а затем под Прейсиш-Эйлау и Фридланде Кутайсов завоевал уважение и известность. Умный и талантливый, он много учился, изучал языки арабский и турецкий, математику, артиллерию, фортификацию. В 1812 году в 1-й армии Барклая де Толли Кутайсов командовал артиллерией. 26 августа, в день Бородинского сражения, начальник артиллерии объезжал батареи в самых опасных местах. После известия о ранении Багратиона Кутайсов вместе с Ермоловым поехал выяснять обстановку. В своих «Записках» Ермолов пишет: «Граф Кутайсов, бывший со мною вместе, отделился вправо, где, встретивши часть нашей пехоты, повел ее на неприятеля, но пехота сея была обращена назад, а он не возвращался! Вскоре прибежала лошадь его, и окровавленное седло давало подозрение о его смерти». Так оборвалась жизнь талантливого военачальника.

Учитель истории. Одним из самых популярных людей своего времени был Денис Давыдов. Поэт, гусар, его любили, им восхищались, ему посвящали стихи.

Учитель литературы. Послушайте отрывок из стихотворения Ф. Глинки. «Партизан Давыдов».

Звучит отрывок из стихотворения «Партизан Давыдов» Ф. Глинки. (читает ученик)

Усач. Умом, пером остёр он, как француз,

Но саблею французам страшен...

Как вихорь, как пожар, на пушки, на обозы,

И в ночь, как домовой, тревожит вражий стан!

Но милым он дарит в своих куплетах розы:

Давыдов! Это ты, поэт и партизан!

Устное сообщение ученика о Денисе Давыдове (слайд)

Материал для сообщения о Д. В. Давыдове

«Я был рожден для рокового 1812 года», — писал в автобиографии прославленный поэт-партизан. Денис Васильевич Давыдов, сын командира Полтавского конного полка, в семнадцать лет начал военную службу эскадрон-юнкером в кавалергардском полку, а затем в армейском Белорусском гусарском полку. В 1806 году ротмистр Давыдов снова в

гвардии. В кампанию 1807 года — адъютант Багратиона. В 1808—1809 годах участвовал в войне со Швецией, служил в отряде Кутузова. В качестве адъютанта Багратиона воевал на Дунае против турок. «Звездный час» Давыдова настал в Отечественную войну 1812 года. Будучи подполковником Ахтырского гусарского полка предложил Багратиону проект партизанской войны. Проект был одобрен Кутузовым, и 25 августа, накануне Бородинской битвы, Давыдов во главе отряда из пятидесяти гусар и восьмидесяти казаков направился в тыл врага. Успешные действия отряда Давыдова послужили примером для создания других партизанских отрядов. Во время отступления французов действия партизан приобрели еще более широкий размах. Возле села Ляхова отряды Давыдова, Сеславина, Фигнера и Орлова-Денисова окружили, атаковали и взяли в плен двухтысячную колонну французов во главе с генералом Ожеро. После изгнания французов из пределов России Давыдов в чине полковника сражался под Калишем, Бауценом и Лейпцигом. В начале 1814 года командовал Ахтырским гусарским полком и, произведенный в генерал-майоры за битву при Ларотьере, во главе гусарской бригады выступил в Париж. Давыдов служил до 1831 года. Скончался скоропостижно 23 апреля 1839 года.

Учитель литературы. Денис Давыдов сам был поэтом. Послушайте романс на стихи Д. Давыдова «Не пробуждай...» из кинофильма «Эскадрон гусар летучих»

Звучит романс «Не пробуждай...»

Учитель истории. С историей Отечественной войны 1812 года связана судьба ещё одного удивительного человека — женщины Надежды Андреевны Дуровой. (Слайд)

Устное сообщение ученика о Н.А. Дуровой.

Материал для сообщения о Н.А. Дуровой

Нашествие Наполеона вызвало небывалый патриотический подъем в русском обществе. Во всенародную борьбу с захватчиками входили представители всех слоев населения. Сохранилась память и о героинях той поры. Участница войны 1812 года Надежда Дурова вызывала у современников удивление и восхищение. Происходя из военной семьи, она с детства научилась великолепно владеть не только конем, но и оружием. Переодевшись в мундир, она несколько лет служила на военной службе в качестве офицера. «Кавалерист-девица» Дурова оставила «Записки», в которых рассказала свою историю. Она явилась прототипом ряда литературных героинь. «Записки» Дуровой получили одобрение Пушкина, восхищенного тем, «что нежные пальчики, некогда сжимавшие окровавленную рукоять уланской сабли, владеют и пером быстрым, живым и пламенным». Умерла в Елабуге 21 марта (2 апреля) 1866 в возрасте 83 лет. Хоронили ее, согласно завещанию, в мужском платье, с воинскими почестями на Троицком кладбище.

Учитель истории. К сожалению, нельзя объять необъятное и наш сегодняшний урок подходит к концу. Можно бесконечно говорить о подвиге русских людей.

Учитель литературы. Главное, чтобы вы помнили, что место подвигу в жизни есть всегда: любовь к своей родине воспитывается в нас именно на таких примерах героического служения своей стране.

Трансляция видеоряда героев Отечественной войны 1812 года на музыку Г. Свиридова «Романс» («Метель»)

В завершение урока ученик читает стихотворение Евгении Трушиной «Славных лиц в России много...»

Славных лиц в России много:
Тех, кто край родной любя,
Укреплял Державу строго,
Не жалел в трудах себя.
Тот эскадру вёл отважно,
Тот солдат, тот славный князь.
Дел узор вплетали важный
В историческую вязь.
В сердце каждого потомка
Оставляли яркий след
Честной службой, битвой громкой,
Славой доблестных побед.
И открытием научным,
И правлением с умом,
И стихом красивым, звучным,
Светлой жизнью со Христом.
Нить истории прекрасна
Златом добрых славных дел.
Жизнь того лишь не напрасна,
За Отчизну кто радел.

4. Рефлексия

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Какие факты русской истории произвели на вас особое впечатление?
- Какой вывод для себя вы сделали после урока?
- Как бы вы оценили свою работу на уроке?

Подведение итогов урока. Выставление отметок.

Интернет-ресурсы

1. http://zanimatika.narod.ru/RF15_10.htm
2. <http://hero-1812.narod.ru/p18.html>