



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Наргинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления
образования
Молчановского района

С.А. Губина
2021



ПРИНЯТА

педагогическим советом
МБОУ «Наргинская СОШ»
(протокол № 3 от 24.12.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Наргинская СОШ»
Н.А. Протасов

«23» 12 2021



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
до 2026 года**

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка о МБОУ «Наргинская СОШ».....	8
2.1. Сведения о МБОУ «Наргинская СОШ».....	8
2.2. Характеристика кадрового состава.....	9
3. Изменения в новых ФГОС НОО и ООО	9
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования. SWOT - анализ потенциала развития МБОУ «Наргинская СОШ».....	11
5. Оценка актуальности, задач и способов реализации программы развития в контексте стратегии развития образования до 2026 года.....	20
6. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «Наргинская СОШ» на 2022 – 2026гг.....	23
6.1. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».....	23
6.2. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».....	28
6.3. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».....	34
6.4. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».....	40
7. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Наргинская СОШ».....	47
8. Мониторинг качества реализации программы развития.....	49
9. Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.....	50
10. Финансовый план развития программы развития МБОУ «Наргинская СОШ».....	50

1. Паспорт программы.

Полное наименование общеобразовательной организации.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наргинская средняя общеобразовательная школа».
Полное наименование Программы развития.	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наргинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2026гг. (далее – Программа развития).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития.	1) Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2) Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16); 3) Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 6) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении Положения о

	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; 10) Закон Томской области от 12.08.2013г. №149 «Об образовании в Томской области»; 11) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наргинская средняя общеобразовательная школа».
Сведения о разработчиках Программы развития.	Н.А. Протасов, директор МБОУ «Наргинская СОШ»; заместители директора: А.С. Ромашова, С.А. Колоскова; педагогический коллектив МБОУ «Наргинская СОШ»; Управляющий совет.
Цель Программы развития.	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования.
Комплексные задачи Программы развития.	1. Поэтапный переход к новым образовательным стандартам НОО и ООО ФГОС. 2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 3. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 6. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 9. Расширение социального партнерства и

	взаимодействия на условиях паритетных отношений.
Основное направление развития МБОУ «Наргинская СОШ».	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего».
Периоды реализации Программы развития.	Организационный этап (январь - сентябрь 2022г.) - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.) - Реализация «дорожной карты» Программы развития; - Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; - Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; - Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026г.) - Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; - Подведение итогов реализации Программы развития; - Оценка перспектив дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития.	Субвенции из областного бюджета (2022 – 2026гг.); Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, пожертвования (2022 – 2026).
Целевые показатели Программы развития.	1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально – технической базы кабинетов ; 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на

	бюджетной основе; 5. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе по инженерным специальностям; 6. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%; 7. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 8. Количество обучающихся, вовлеченных в инициативное бюджетирование; 9. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами; 10. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 11. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 12. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 13. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 14. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 15. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 16. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах; 17. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 18. Реализация инклюзивного образования в школе.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;

развития.	3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры; 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»; 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы; 9. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; 10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ «Наргинская СОШ». 11. Формирование позитивного имиджа МБОУ «Наргинская СОШ» среди образовательных организаций области, родительской общественности.
Контроль реализации Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ «Наргинская СОШ». Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ «Наргинская СОШ» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов.

2. Информационная справка о МБОУ «Наргинская СОШ».

2.1.Сведения о МБОУ «Наргинская СОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наргинская средняя общеобразовательная школа» было открыто в 1953 году.

Учредителем МБОУ «Наргинская СОШ» является Администрация муниципального образования «Молчановский район» Томской области. Функции учредителя в соответствии с нормативно правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Молчановский район» выполняет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области».

Место нахождения:

Юридический адрес: Россия, 636346, Томская область, Молчановский район, улица Свердлова дом 9.

Фактический адрес: Россия, 636346, Томская область, Молчановский район, улица Свердлова дом 9; улица Ленина, дом 24. Филиалов нет.

Руководит образовательной организацией директор школы Протасов Николай Александрович.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны и т.д.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны, оснащенный системой громкоговорящей связи.

МБОУ «Наргинская СОШ» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией 12.01.2015 №70Л01 0000470 на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

1) основные общеобразовательные программы, разработанные на основе федерального государственного стандарта (ФГОС):

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

2) дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Количество учащихся по данным на декабрь 2021 года составило 128 человек и 45 воспитанников ГДО.

2.2. Характеристика кадрового состава.

На декабрь 2021г. численность педагогического коллектива составляет 24 человека. Из них: 2-руководящие работники (1 директор школы и 1 заместитель директора), 22- педагоги (19- учителя, 3-воспитатели и прочие педагогические работники)

Образовательный ценз педагогических работников:

- 20 педагогов (90,91%) имеет высшее образование;
- 2 педагога (9,09%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 2 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма).

Уровень категориальности педагогов составляет 66,6%. Первую категорию имеют 5 человек (33,3%), высшую- 5 человек (33,3%), соответствуют занимаемой должности 5 человек (33,3%).

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ «Наргинская СОШ» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2022 г.г.

3. Изменения в новых ФГОС НОО и ООО.

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287).

С 01 сентября 2022 года ученики 1-5 классов МБОУ «Наргинская СОШ» будут заниматься по новым ФГОС, далее 6 класс с 2023 и 7-9 классы с 2024 года.

В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что МБОУ «Наргинская СОШ» будет больше ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне школы будут

добавлены предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные. Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». На уровне школы установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология». Важно, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителя в своих рабочих программах одновременно учитывают и требования ФГОС, и требования концепций.

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями –

базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям.

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологическую адаптацию к школе.

4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

SWOT - анализ потенциала развития МБОУ «Наргинская СОШ»

SWOT - анализ потенциала развития образовательной организации позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта

«Образование».

SWOT - анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT - анализ выступают:

«S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

«W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организационно образовательной деятельности.

«O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

«T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT - анализ по четырем направлениям проводится по отношению к основным факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации. На основе сравнительного анализа за последние 3 года МБОУ «Наргинская СОШ» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT — анализа.

SWOT - анализ является итоговой формой качественного анализа потенциала развития образовательной организации.

Анализ внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на становление нового уровня образовательной организации, позволяет определить наиболее общий подход к стратегическому планированию его развития, которое, с одной стороны, должно больше ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования, а с другой, определить собственные цели, ценности, миссию.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации		Оценка перспектив развития образовательной организации исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации.			
Реализация образовательного процесса в начальной, основной и средней школе, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Соблюдение ценностей и принципов практико – ориентированного образования.	Освоение механизмов стандарта молодыми специалистами.	Персонифицированное образование. Вариативная и многообразная система дополнительного образования.	Ответственность сторон во взаимодействии образовательной организации с общественностью, социальными партнерами.
Создана материально-техническая база для реализации ФГОС. Создан актуальный образовательный контент (содержание образование в виде УМК, образовательных программ, рабочих программ).	Постоянное изменение рабочих программ в связи с требованиями актуальности содержания образования.	Наличие партнёрских организаций, реализация с их помощью смешанного образования, дистанционного обучения, нового содержания и актуальных технологий.	Недостаточное формирование самостоятельности у обучающихся.

Инновационный потенциал педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников, высокий уровень педагогической культуры организации.	Недостаточное осмысление и осознание принципов образовательной политики родительской общественностью.	Сохранение кадровой политики. Высокий уровень повышения квалификации, использование внешних ресурсов для развития личности учителя.	Социально– педагогические риски: возможность отсутствия квалифицированных кадров.
Эффективный процесс информатизации образования (наличие локальной сети).	Недостаточная готовность педагогов к организации самостоятельной работы обучающихся на основе использования технологий дистанционного обучения.	Совершенствование образовательной информационной среды.	Недостаточность финансирования.
Эффективность воспитательной системы.	Недостаточное освоение использования социокультурных связей.	Ценности организации, деятельность, способствующая высокому уровню социализации обучающихся.	Невостребованность отдельных образовательных программ субъектами образовательного процесса.
Сформированность информационного пространства в образовательной организации.	Недостаточность включенности в образовательный процесс родительской общественности в информационном пространстве.	Системность и комплексность мероприятий информированности педагогической и родительской общественности, формирование системы разнообразия возможных активностей родителей в образовательных отношениях.	Средний охват общественности активностями.

Наличие сплоченного, организованного родительского сообщества, разделяющего принципы образовательной политики, основные положения ООП и готовых прилагать деятельные усилия для их реализации.	Освоение ценностных оснований образовательной политики для вновь прибывших членов родительской общности.	Создание системы повышения уровня психологической и педагогической просвещенности родителей.	Недостаточная организация и информированность родителей.
Условия формирования и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, компетенций самоопределения и самообразования.			
Стабильные результаты обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах (метапредметных, предметных).	Снижение мотивации обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и олимпиадном движении.	Возможность самоопределения. Персонализированное и индивидуализированное образование.	Высокая нагрузка обучающихся.
Сложившаяся эффективная разноуровневая система внеурочной деятельности, дополнительного образования и платных образовательных услуг.	Дополнительная нагрузка на обучающихся.	Наличие достаточного количества курсов внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.	Дополнительная нагрузка на обучающихся.
Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие ценности.			

Положительная динамика уровня нравственного и гражданского воспитания. Достаточность условий для проявления активностей обучающихся.	Наличие обучающихся, состоящих на учете Совета профилактики в образовательной организации.	Расширение возможностей технологий социального проектирования, трудового воспитания. Развитие самостоятельности и ответственности школьников, преобладание в образовательной практике методов, ориентированных на трудовое воспитание.	Риск предъявления одинаковых морально-нравственных и личностных требований к разным детям, ориентированных семей на иные ценности.
Обеспечение профессионального и личностного роста педагогов.			
Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива. Формы повышения квалификации - и внешние (курсы, конференции, семинары, аттестация) и внутренние - обучение, самообразование.	Преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения.	Прохождение курсовой подготовки, наличие планов самообразования, персонифицированных программ. Инициативность педагогов относительно повышения квалификации на ресурсных площадках. Системность и структурность форм профессиональных объединений педагогов. Вовлечение педагогов в научно- исследовательскую, инновационную	Недостаточность ресурсов.

		деятельность. Научно-практические конференции, стажировки, семинары в качестве участников и организаторов.	
Обеспечена готовность педагогического коллектива к формированию ключевых компетенций учащихся.	Недостаточное овладение педагогами технологиями проектного и исследовательского обучения, кейс-технологиями. Недостаточность включения в рабочие программы актуального содержания ресурсных партнеров, практико-ориентированность рабочих программ. Недостаточная компетентность отдельных педагогов представить обобщение и концептуализацию своего опыта.	Повышение квалификации педагогических кадров.	Социально- педагогические риски.
Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, гуманистических	Недостаточная мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной,	Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития	Риск снижение темпов инновационной деятельности.

методов и приемов.	исследовательской деятельности. Недостаточная степень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	образовательного процесса.	
Условия для сохранения и укрепление здоровья школьников.			
Поддержка системы охраны здоровья детей.	Средний процент заболеваемости и пропусков уроков по болезни.	Привлечение социальных партнеров и дополнительных источников финансирования.	Изменение социально-экономической ситуации.
Деятельность по формированию здорового образа жизни (в соответствии с планом воспитательной работы, рабочими программами и др.)	Избыточное использование средств информатизации, приводящие к потере здоровья. Вредные привычки учащихся. Перегруз учащихся, в т.ч. домашними заданиями и др.	Привлечение возможностей родительской общественности.	Экологическая ситуация в регионе.
Развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры.	Спортивная инфраструктура.	Мотивация обучающихся к здоровому образу жизни.	Слабое здоровье обучающихся.
Развитие школьной инфраструктуры			
Эффективное управление ресурсами. Здание и ресурсная среда, соответствующая требованиям к организации образовательного	Развитие требует дальнейшего расширения ресурсной базы. Необходимо дополнительно два кабинета для начальных классов.	Стабильное финансирование на реализацию общеобразовательных программ в ОО.	Не все педагогические работники в полной мере овладевают инструментами использования современного оборудования.

процесса, соответствующего ФГОС.			
Система управления образовательной организацией			
Действует квалифицированная управленческая команда.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности управления образовательной организации в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает развитие электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

5. Оценка актуальности, целей, задач и способов реализации программы развития в контексте стратегии развития образования до 2026 года.

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 10 от 03.09.2018 состоит из ряда федеральных проектов. Особую актуальность для развития образовательных организаций представляют четыре из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

Современная концепция развития общего образования ставит перед участниками образовательных отношений цель - «обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам».

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на выполнение требований Национального проекта «Образование» путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков, сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в образовательной деятельности, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его индивидуальности.

В современных условиях процесс развития образовательной организации должен способствовать повышению его конкурентоспособности, обретению им своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Это требование актуально и для Школы.

Программа развития образовательной организации базируется на стратегических документах Президента и Правительства РФ, определяющих основные направления развития образования.

Свою миссию коллектив МБОУ «Наргинская СОШ» видит в раскрытии творческого потенциала каждой личности и создании условий для реального участия в инновационном развитии, через эффективное использование природных, материальных, финансовых, духовно-нравственных и иных ресурсов.

В образовательной организации целенаправленно формируется образовательная среда, позволяющая в значительной степени реализовывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе касающиеся личностных и метапредметных результатов образования.

Основными факторами, формирующими эту среду, являются совокупность образовательного пространства, интеграция основного и дополнительного образования, а также его уклад, ориентированный на включение всех участников образовательной деятельности в процессы развития и совершенствования образовательной организации, обретение ими опыта социального взаимодействия и активной гражданской позиции.

Данная система позволит успешно обеспечивать образование и развитие детей, имеющих разные виды общей и специальной одаренности и большой разброс индивидуальных особенностей, включая тех, кто в силу ряда причин плохо встраивается в традиционные образовательные системы, кто обладает потенциальной одаренностью. Система призвана отвечать запросам тех родителей, для которых главное в образовании - индивидуально-личностное развитие ребенка, его социально-психологическая подготовка к жизни в условиях современного общества.

Цель и задачи Программы Развития МБОУ «Наргинская СОШ».

Цель: создание условий для цифровой трансформации образовательной организации для содействия получения навыков 21 века, получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС, включая все последующие его изменения, и обеспечение устойчивой динамики развития образовательной организации.

Задачи:

1 Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ.

2 Развитие МТБ образовательной организации, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования.

3 Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.

4 Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

5 Создание условий для:

- индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;

- профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы.

- Развитие воспитательной среды, формирующей активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему школы и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения образовательной организации.

6. Сформировать:

- безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

- образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

6. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «Наргинская СОШ» на 2022 – 2026гг.

6.1. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МБОУ «Наргинская СОШ» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
10.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2022-2026гг.
11.	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2022- 2026гг.
12.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения.	Основной	100%	2022- 2026гг.
1	Доля школьников, осваивающих основные	Основной	100%	2022- 2026гг.

	образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели.			
--	---	--	--	--

Задачи и результаты.

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей.				
	<i>Наименование задачи, результата</i>		<i>Характеристика результата</i>	
-	Разработка и утверждение Программы развития МБОУ «Наргинская СОШ» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».		Разработана Программа развития МБОУ «Наргинская СОШ» на 2022 – 2026 гг.	
-	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.		Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей естественно научной направленности. Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	
-	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.		Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ». Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной	

		деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
-	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Результат</i>
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	Январь-февраль 2022г.	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы.	Завхоз Самарин Е.Д.	2022-2026гг.	Проведен ремонт помещений школы.
2.	Увеличение количества школьных помещений.	Директор школы Протасов Н.А.	2022-2026гг.	Возведен новый корпус 2 кабинетов начальной школы, соединённый теплым переходом с основным

				зданием. Школа переведена в режим работы пятидневной рабочей недели в одну смену.
3.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	2022-2026гг.	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля.
4.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Заместитель директора Ромашова А.С.; Куратор Центра «Точка роста» Ивошина Н.Г.	2022-2026гг.	Разработаны программы курсов.
5.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022 — 2026гг.	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей.
6.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации	Администрация МБОУ «Наргинская	2022-2026гг.	Проведена оценка эффективности реализации

	основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.	СОШ»		основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.
7.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	2022-2026гг.	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ «Наргинская СОШ» и странице в Instagram.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях.	Заместитель директора Ромашова А.Н.	Сентябрь-декабрь 2026г.	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития.
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	Ноябрь 2026г.	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.
3.	Презентация итогов реализации Программы развития.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	Декабрь 2026г.	Учебно-методические материалы реализации Программы развития.

6.2. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МБОУ «Наргинская СОШ» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ «Наргинская СОШ».	Основной	100%	2022 — 2026гг.
2.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения.	Основной	100%	2022 — 2026гг.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов.	Основной	30%	2022 — 2026гг.
4.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности.	Дополнительный	20%	2022 — 2026гг.
5.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети».	Основной	60%	2022 — 2026гг.
6.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады	Дополнитель	35%	2022 — 2026гг.

	школьников.	ный		
7.	Доля школьников, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	Дополнительный	100%	2022 — 2026гг.
8.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи.	Дополнительный	15%	2022 — 2026гг.

Задачи и результаты.

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/спортивного потенциала обучающихся.

	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Характеристика результата</i>
1.	Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов.	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем.
2.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах.	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 80 баллов.

3.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам.	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории.
4.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы.	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности.
5.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций.
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования.
7.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн-уроках «Проектория».
8.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ «Наргинская СОШ» обучающихся «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающихся «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких

	обучающихся в МБОУ «Наргинская СОШ».
--	--------------------------------------

Дорожная карта реализации направления.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	Январь-февраль 2022г.	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.	Заместитель директора Ромашова А.С.	Февраль-май 2022г.	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах.
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Заместитель директора Ромашова А.С.	Сентябрь–декабрь 2022г.	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности.

4.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МБОУ «Наргинская СОШ».	Руководитель ШМО Гурова В.Е.	Февраль- май 2022г.	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы.
Основной этап реализации (2022 – 2026гг.)				
•	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся.	Директор Протасов Н.А.	2022-2026гг.	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественно-научными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений.	Руководитель ШМО Гурова В.Е.	2022-2026гг.	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Участие в проведении открытых онлайн-уроках «Проектория»,	Руководитель ШМО	2022 -2026гг.	Регулярное участие в открытых онлайн-уроках

	направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	Гурова В.Е.		«Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	Сентябрь-декабрь 2026г.	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития.
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	Ноябрь 2026г.	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.
3.	Презентация итогов реализации Программы развития.	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	Декабрь 2026г.	Учебно-методические материалы реализации Программы развития.

**6.3. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального
проекта «Образование».**

Цель: создание к 2026 году в МБОУ «Наргинская СОШ» безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение МБОУ «Наргинская СОШ» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит).	Основной	100%	2022 — 2023гг.
2.	Доля обучающихся МБОУ «Наргинская СОШ», продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций.	Основной	70%	2022 – 2026гг.
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МБОУ «Наргинская СОШ», состоящих в цифровых профессиональных сообществах.	Дополнительный	80%	2022 — 2026гг.

Задачи и результаты.

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ «Наргинская СОШ» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды.		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ «Наргинская СОШ» в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно – информационного центра.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ «Наргинская СОШ» и иных систем (библиотечный - информационный центр).

2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях.	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ «Наргинская СОШ» («Цифровая образовательная организация»).	Оптимизирована деятельность МБОУ «Наргинская СОШ» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса.
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся.	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволяют вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет.
5.	Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика.	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся.

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026гг.

№ п/ п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика.	Директор Протасов Н.А.	2022г.	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика.
2.	Мониторинг готовности МБОУ «Наргинская СОШ» к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022г.	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ «Наргинская СОШ».
3.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ «Наргинская СОШ», его соответствие целевой модели.	Системный администратор Ивошин Е.Н.	2022г.	Соответствие официального сайта МБОУ «Наргинская СОШ» единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований в Томской области.

Основной этап (2022 – 2026гг.)				
-	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ «Наргинская СОШ».	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы.
-	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
-	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ «Наргинская	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы

	СОШ» на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования.			выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования.
-	Организация участия педагогических работников МБОУ «Наргинская СОШ» в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг..	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме.
-	Организация полного электронного документооборота МБОУ «Наргинская СОШ» («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами	Администрация МБОУ «Наргинская СОШ»	2022-2026гг.	Оптимизирована деятельность МБОУ «Наргинская СОШ» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

	(электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование».			
-	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «Наргинская СОШ» в сети «Интернет».	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ «Наргинская СОШ». Официальный сайт соответствует целевой модели.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026г.)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития.	Заместитель директора Ромашова А.С.	Сентябрь-октябрь 2026г.	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ.	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2026г.	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах.

6.4. Обновление содержания образования в МБОУ «Наргинская СОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МБОУ «Наргинская СОШ» и обеспечивающей вхождение МБОУ «Наргинская СОШ» в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования.

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников МБОУ «Наргинская СОШ»	Период
1.	Доля учителей МБОУ «Наргинская СОШ», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %.	Основной	75%	2022 – 2026гг.
2.	Доля педагогических работников МБОУ «Наргинская СОШ», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий.	Дополнительный	100%	2022 – 2026гг.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых	Дополнительный	100%	2022 – 2026гг.

	навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.			
4.	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ «Наргинская СОШ», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн — сервисов.	Дополнительный	50%	2022 – 2026гг.

Задачи и результаты.

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ «Наргинская СОШ».	
Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ «Наргинская СОШ» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования.	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник».
Участие педагогов МБОУ «Наргинская СОШ» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования.	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы.
Созданы условия для привлечения выпускников педагогических	Привлечены в МБОУ «Наргинская СОШ»

	образовательных организаций высшего образования в МБОУ «Наргинская СОШ».	молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания.
•	Участие педагогов МБОУ «Наргинская СОШ» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования.	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования.

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026гг.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МБОУ «Наргинская СОШ», способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022г.	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МБОУ «Наргинская СОШ» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических

				работников.
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ «Наргинская СОШ» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022 — 2023гг.	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ «Наргинская СОШ».
Основной этап (2022 – 2026гг.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МБОУ «Наргинская СОШ» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МБОУ «Наргинская СОШ». Применяются упрощенные аттестационные процедуры. Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель — наставник.
2.	Организация участия педагогических работников МБОУ «Наргинская СОШ» в	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального

	добровольной независимой оценке квалификации.			мастерства.
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ «Наргинская СОШ».	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования.
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ «Наргинская СОШ» в конкурсное движение.	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Педагогические работники МБОУ «Наргинская СОШ»-победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования.
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровня профессионального	Заместитель директора Ромашова А.С.	2022-2026гг.	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ «Наргинская СОШ». Внутренняя оценка деятельности педагогов и

	квалификационного испытания педагогических работников МБОУ «Наргинская СОШ» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных).			обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания.
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026г.)				
1.	Анализ эффективности реализации Программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора Ромашова А.С.	Сентябрь-октябрь 2026г.	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся.	Заместитель директора Ромашова А.С.	Сентябрь-декабрь 2026г.	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ «Наргинская СОШ».

7. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Наргинская СОШ».

Механизмы управления реализацией Программы развития.

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития.	Эффективное выполнение программных мероприятий.	Управляющий совет, Педагогический совет.	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития.	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения.

Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития.

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ «Наргинская СОШ».	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность.	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития.
Руководители школьных методических объединений МБОУ «Наргинская СОШ».	Обновление содержания образования МБОУ «Наргинская СОШ». Подготовка материалов для распространения положительных практик.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного

		пространства.
Классные руководители МБОУ «Наргинская СОШ».	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Использование «Портфолио» как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов.	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Матрица успеха», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося в АИС «Сетевой город. Образование».
Педагогические работники МБОУ «Наргинская СОШ».	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов.

Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений
по вопросам реализации Программы развития.

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ «Наргинская СОШ».	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ «Наргинская СОШ». Принимают участие в управлении школой.
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ «Наргинская СОШ».	Принимают участие в управлении МБОУ «Наргинская СОШ» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы.	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация Молчановского района.	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ «Наргинская СОШ», согласовывают Программу развития.
Социальные партнеры.	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

8. Мониторинг качества реализации Программы развития.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Методический совет. Результаты контроля обсуждаются ежегодно на общем собрании работников.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития МБОУ «Наргинская СОШ» осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в образовательной организации и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей;

- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации.

Форма презентации результатов реализации Программы развития:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе образовательной организации;
- публикации;
- презентации.

9. Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

10. Финансовый план развития программы развития МБОУ «Наргинская СОШ».

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.